

ПРИНЯТ: на Педагогическом совете Протокол №1	УТВЕРЖДЕН: Директор ОЧУ «Дети мира» Комаров В.Л
---	--

Учебный план
общеобразовательного частного учреждения
«Дети мира»

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательного частного учреждения «Дети мира» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план образовательной организации учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На этом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный год условно делится на trimestры для классов начального общего образования, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится с 2 по 4 класс по trimestрам.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе и только в первую смену;

- уроки по 40 минут, перемены 10 минут, 2 перерыва для прогулки и приема пищи.

Начало учебных занятий начинается с линейки в 8.30-8.50

1-й урок 8.50-9.30

Завтрак и прогулка 9.40-10-20

2-й урок 10.20-11.00

3-й урок 11.10-11.50

4-й урок 12.00-12.40

Обед и прогулка 12.50-13.40

5-й урок 13.40-14.20

6-й урок 14.30-15.10

Учебный план НОО реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Английский язык. Английская литература

Программы обучения по английскому языку адаптируются ежегодно для 1-2 класса (1 ступень обучения) и каждые два года для 3-4 класса (2 ступень обучения). Годовые блоки на 1 ступени отражают быстрый темп развития в чтении слов в течение этих двух лет. От школы, требуется, чтобы все учащиеся прошли соответствующую программу обучения к концу ступени обучения. На каждой из ступеней обучения, следовательно, учитель имеет возможность давать тот или иной материал раньше или позже, чем установлено в программе обучения. Кроме того, учителя могут ввести материал на более ранней ступени, если это необходимо. Учителя школы также должны устанавливать свою календарно-тематическую программу по английскому языку для каждого класса и сделать эту информацию доступной для родителей и учеников.

К концу каждой ступени обучения все учащиеся должны знать, применять и понимать материал, навыки и методы, предусмотренные соответствующей программой обучения.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Русский язык

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на достижение следующих УУД:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю) и Литературное чтение на родном языке (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю).

Математика

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих УУД:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие разделы науки, географии и истории. Изучение предмета «Познание окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих УУД:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка и ИЗО

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на достижение следующих УУД:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Физическая культура и хореография.

В рамках изучения блока «Физическая культура» 2 часа отводится на предмет «Физическая культура» и «Хореография» -1ч, т. к. хореография расширяет границы физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития детей благодаря использованию в ней методов обучения танцевальным движениям и элементам сценического искусства; знакомству с музыкой. Реализация цели уроков хореографии соотносится с решением следующих задач:

- дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
- использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
- использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
- обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
- обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами танцев, воспитать культуру движения;
- увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих УУД:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности

Технология

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа), состоящий из 6 модулей, выбор которых осуществляется родителями в процессе анкетирования на родительских собраниях.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По согласованию с учредителем классы делятся на группы в соответствии с выбранным профилем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Области изучения	Учебные предметы	Классы: количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение на родной (русской литературе)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	4	5	5	4,5
Математика и ИКТ	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Хореография	1	1	1	1
	Физкультура	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ				0,5
ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Области изучения	Учебные предметы	Классы: количество часов				Всего	Промежуточная аттестация
		1	2	3	4		
Русский язык и литература	Русский язык	85	85	85	85	340	2-4 диктант и грамматические задания
	Литературное чтение	51	51	51	51	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68	Проектная работа
	Чтение на родной	17	17	17	17	68	Проектная работа

	(русской литературе)						
Иностранный язык	Английский язык	136	170	170	153	629	2-4 словарный диктант
Математика и ИКТ	Математика	136	170	170	170	646	2-4 контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272	2-4 проектная деятельность
Технология	Технология	34	34	34	34	136	Проектная работа
Искусство	ИЗО	34	34	34	34	136	Самостоятельная работа
	Музыка	34	34	34	34	136	Проектная работа
Физическая культура	Хореография	34	34	34	34	136	Проектная работа
	Физкультура	68	68	68	68	272	---
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	17	17	
ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за учебный год:		756	828	828	828	3240	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5,7,9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5,7 и 9 классах - 2,5 ч.

Режим функционирования 5,7, 9 классов, реализующих ФГОС ООО

Образовательный процесс основного общего образования осуществляется в соответствии с Уставом ОЧУ «Дети мира», Основной Образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами. Режим работы разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10). При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО особое внимание уделяется разнообразию форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества. Продолжительность учебного года в 5,7,9 классах - 34 недели, пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и составляет

290 часов в 5 классе, 30 часа в 7 классе и 33 часа в 9 классе (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

Содержание основного общего образования направлено на формирование обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5 класса состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана для 5 класса рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, составляет 29 часов в неделю. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **русский язык и литература**- русский язык, литература;
- **иностраннй язык** (английский);
- **второй иностранный язык** (французский);
- **математика и информатика** – математика, информатика;
- **общественно-научные предметы**-история, география;
- **естественнонаучные предметы** – биология;
- **искусство**- музыка, изо;
- **технология**–и труд (технология);
- **физическая культура**- физическая культура, хореография.

Учебный план 7 класса состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана для 7 класса рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, составляет 30 часов в неделю. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **русский язык и литература**- русский язык, литература,
- **иностраннй язык** - английский;
- **второй иностранный язык** (французский);
- **математика и информатика** – математика (алгебра, геометрия), информатика;
- **общественно-научные предметы**- история, география;

- **естественнонаучные предметы** - физика, биология;
- **искусство** – музыка, изо;
- **технология**– труд и технология;
- **физическая культура** - физическая культура, хореография.
- **проектная работа**

Учебный план 9 класса состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана для 9 класса рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, составляет 33 часа в неделю. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **русский язык и литература**- русский язык, литература,
- **иностранный язык** - английский;
- **математика и информатика** – математика (алгебра, геометрия), информатика;
- **общественно-научные предметы**- история, география;
- **естественнонаучные предметы** - физика, химия, биология;
- **искусство** - музыка;
- **технология** – труд (технология);
- **физическая культура** - физическая культура, хореография.
- **проектная работа**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Области изучения	Учебные предметы	Классы: количество часов в неделю		
		5	7	9
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5
	Литература	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	5	5	5
Второй иностранный язык	Французский язык	2	2	-
Математика и ИКТ	Алгебра	5	4	4
	Геометрия	-	2	2
	Информатика	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2

	Физика	1	1	2
Общественно-научные предметы	География	1	1	2
	История	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	-
Физическая культура	Хореография	1	1	1
	Физкультура	1	1	1
Проектная деятельность	Проектная работа	1	1	2
ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	33

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Области изучения	Учебные предметы	Классы: количество часов			Всего	Промежуточная аттестация
		5	7	9		
Русский язык и литература	Русский язык	85	85	85	255	Контрольная работа
	Литература	51	51	51	153	
Иностранный язык	Английский язык	170	170	170	510	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Французский язык	68	68	-	136	Самостоятельная работа
Математика и ИКТ	Алгебра	170	136	136	442	Контрольная работа
	Геометрия	-	68	68	136	Контрольная работа
	Информатика	68	68	68	204	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	136	Контрольная работа
	Химия	34	34	68	136	Контрольная работа
	Физика	34	34	68	136	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	География	34	34	68	136	Проектная работа
	История	34	34	68	136	Проектная работа
Технология	Труд (технология)	34	34	34	102	Проектная работа
Искусство	Музыка	34	34	34	102	Проектная работа
	ИЗО	34	34	-	68	Самостоятельная работа
Физическая культура	Хореография	34	34	34	102	Проектная работа
	Физкультура	34	34	34	102	Проектная работа

Проектная работа		34	34	68	136	Проектная работа
ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1122	3128	

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст. 58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения вдостижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся ОЧУ «Дети мира» осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОЧУ «Дети мира» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.