

ПРИНЯТО: На Педагогическом совете Протокол №1 От 31.08.2020г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ОЧУ «Дети Мира» Прозирай В.Т. Приказ № 10 от 31.08.2020
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2 класс

2020-2021 учебный год

Срок реализации 1 год

Разработала:
 Учитель
 Шанти Кушваха

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» 2 класс создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возвратных особенностей младших школьников.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа 2 класса направлена на формирование умения самостоятельно ориентироваться в любой работе, т. е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.

Во 2 классе руководство учителя распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовок.

При обсуждении технологии изготовления изделия второклассники, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в I классе, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек.

В части теоретического рассмотрения вопросов материаловедения во 2 классе предусмотрены наблюдения и опытное исследование некоторых физических и механических свойств бумаги, ткани, полиэтилена в сравнении друг с другом и изменения этих свойств в зависимости от разного вида воздействия на материал: сминание, смачивание, растяжение, нагревание, покрытие защитной оболочкой из другого материала.

Основные содержательные линии «Трудового обучения» определены стандартом начального образования и представлены в примерной программе **5 разделами**: «Учимся размышлять», «Готовимся к практической работе», «Учимся выполнять новые операции», «За год мы узнали новые слова».

Первый раздел учимся размышлять, определяет содержание и характер совместной работы учителя и обучающегося по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, названия используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Второй раздел программы готовимся к практической работе предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по подготовке рабочего места, осознанному отбору нужного количества материала и по чтению инструкционной карты, обеспечивающей

информации для решения различных насущных проблем.

Сроки реализации программы: 2020-2021 год.

Педагогические условия и средства реализации стандарта:

Формы: урок.

Типы уроков:

- урок изучение нового материала УИИМ;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков УСЗУН;
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков УОСЗУН;
- комбинированный урок КУ;
- урок-практикум УП;
- урок-исследование УИ;
- урок контроля умений и навыков УКУН.

Виды уроков:

урок – беседа

урок – экскурсия

урок – игра

выполнение учебного проекта

I. Учебное оборудование:

тех. ср-ва (проектор, экран, музыкальный центр, компьютер)

учебн. ср - ва(столы, доска)

Собственно учебные средства:

а) уч. книги, хрестоматии, спец. лит-ра

б) наглядн. пособия (таблицы, учебные картины, схемы ,плакаты , шаблоны, образцы изделий).

II. Информационные мат-лы (программно-методическое обеспечение)

III. Дидактич. мат-лы (сборники тестов, сценарии дидактических игр, обучающие программы)

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Словесные, наглядные, практические.

Индуктивные, дедуктивные.

Репродуктивные, проблемно-поисковые.

Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

Стимулирование и мотивация интереса к учению.

Стимулирование долга и ответственности в учении.

возможность обойтись без помощи учителя при изготовлении изделия.

Третий и четвертый разделы учимся выполнять новые операции и у нас получаются красивые изделия, определяют круг операций, осваиваемых на уроках, и перечень рекомендуемых изделий.

Последний раздел программы за год мы узнали новые слова, является своеобразным справочником-контролером для учителя, организующего на уроке труда усвоение терминов, причем все перечисленные слова вводятся в урок не на уровне определения, а на уровне распознавания по смыслу, т. е. обучающемуся мы задаем вопросы в форме: «Как называется этот инструмент? Не можешь ли сказать, почему? Что им делают, какие у него есть «родственники»?»

Цели обучения

Трудовое обучение во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умения самостоятельно ориентироваться в любой работе;
- **освоение** знаний о конструкции изделия, устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, желания рассматривать и изучать форму предметов; потребности участвовать в творческой деятельности.

Задачи:

развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;

Знакомство с видами материалов, их свойствами;

Формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;

Формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;

Знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;

Развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.

Развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;

Овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане (БУП)

В федеральном базисном учебном плане на изучение трудового обучения отводится 1 час в неделю. На изучение программного материала отводится часов.

Рабочая программа по курсу «Трудовое обучение» 2 класса разработана по государственной программе Т.М. Геронимус «Я всё умею делать сам».

Для полной реализации рабочей программы на уроках трудового обучения используются различные формы, методы и приёмы работы, направленные на

развитие творческих способностей, пространственного воображения, ассоциативного мышления, наблюдательности.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида ОУ и контингента уч-ся.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Общие закономерности, лежащие в основе любого вида человеческой деятельности, являются сутью понятия «технологичность» и «технология» и отражаются в отдельных видах этой деятельности с присущим спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий. Технологическое образование включает в себя *информационно-познавательный и деятельностный компоненты*. Информационный компонент (техничко-технологическая компетентность) отражает основные аспекты технико-технологической картины мира, т. е. технологические знания и умения как в узком, так и в широком смысле. В начальной школе в узком смысле это первоначальные обобщенные знания о технологии и технике, о рациональной организации труда, мире профессий, а в широком смысле — это представления не только о результатах научно-технического прогресса, но и о духовно-культурной среде, также созданной мыслью и руками человека-творца. Деятельностный компонент — это практическое овладение учащимися алгоритмами созидательной, преобразующей, творческой деятельности (в доступных этому возрасту видах труда), направленной, в частности, на развитие технологического мышления. При этом основными критериями успешности обучения детей становятся самостоятельность и качество выполняемой работы, а также умения *открывать знания, пользоваться различного рода источниками*

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

Устного контроля и самоконтроля.

Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии (элементы) и принципы обучения:

1. Традиционные технологии:

- Объяснительно – иллюстративные технологии обучения (Я.А. Коменского)

2. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, Ж.Ж. Руссо, Я. Корчак и др.);

- Гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- Игровые технологии.

4. Технологии развивающего обучения:

- Система развивающего обучения Л.В. Занкова;

- Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Принципы обучения:

1. Принцип научности обучения

2. Связи теории с практикой

3. Системности

4. Принцип сознательности и активности в обучении

5. Индивидуальный подход в условиях коллективной работы

6. Принцип наглядности

7. Доступность обучения

8. Принцип прочности усвоения знаний

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания трудового обучения у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;

- уметь работать с бумагой, пластилином, природным материалом, тканью;

- вырезать ножницами, работать с иглой;

- размечать по лекалу контуры деталей;

- размещать на рабочем столе инструменты индивидуального пользования, приспособления;

- выполнять правила безопасной работы;
- уметь пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной и практической жизни;
- уметь оценить себя и товарища.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и др.). Она предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность от идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии) до его практической реализации.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности

Содержание тем учебного курса по трудовому обучению во 2 классе

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Сроки прове дения	Экскур сии	Приме чания
			Сроки изучени я темы	Контроль ные и диагностиче ские работы			
1	Работа с природным материалом	8 ч		Выставка работ «Мастер и мастерица»			
2	Комплексн ые работы	10 ч		Выставка работ «Мастер и мастерица»			
3	Работа с текстильны- ми	14 ч		Выставка работ «Мастер и			

	материала - ми			мастерица»			
4	Работа с бумагой и картоном	31 ч		Выставка работ «Мастер и мастерица»			
5	Работа с пластиком	5 ч		Выставка работ «Мастер и мастерица»			

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса:

К концу второго класса учащиеся должны знать:

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
 - неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка);
 - о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе.
- Новые термины, встречающиеся на уроках (коллаж).
- Свойства новых материалов (тесто).
- Новые свойства уже встречавшихся материалов.
- Новые приемы разметки деталей из бумаги: с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет.
- Новые приемы разметки ткани: с помощью шаблонов, копировальной бумаги.
- Новые виды лепки, аппликации, мозаики, плетения.
- Приемы комбинирования в одном изделии различных материалов.
- знать область применения и назначения, таких технических устройств, как компьютер, основные источники информации, назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

К концу второго класса учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;

– с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки.

-Лепить способом вытягивания из целого куска.

-Вырезать из бумаги детали криволинейного контура.

-Вырезать из бумаги полоски на глаз.

-Обрывать бумажные детали по намеченному контуру.

-Плести разными способами из различных материалов.

-Вышивать приемом "вперед иголку" по криволинейному контуру.

-Самостоятельно ориентироваться в задании, данном в виде натурального образца, рисунка.

-самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания.

-самостоятельно планировать последовательность выполнения действий по образцу.

-контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

- создавать художественные и технические образы по собственному замыслу при использовании различных материалов, в том числе "бросовых", и разных способов соединения

- владеть простейшими видами народных ремесел;

- получать необходимую информацию, используя такие технические устройства, как компьютер

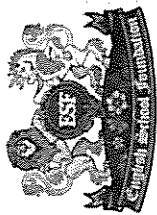
Критерии оценивания:

Оценка «А» -выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами.

Оценка «В» -выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

Оценка «С» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.

Если изделие имеет нарушение конструкции, не отвечающее его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.



2020-2021

Календарно-тематическое планирование

ОЧУ «Дети Мира»

7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва

Предмет: Технология, 2 класс

Дата: 2020-2021

Преподователь Шанти Кушваха

Календарь	Количество недель отведенных теме	Тема	Цели и задачи	Ресурсы и материалы	Контрольная	Всего часов
сентябрь	1	Работа с природны	Приемы соединения объемных деталей из природных материалов.	А3 бумага, ножницы, клей		2

		М материал ом			ПВА, ветки трав и цветов			
	1	Бусы из сушеных ягод	Приемы нанизывания на леску, закреплять узелок	Леска, иголка, сушеные ягоды рябины	1			
	1	Работа с бумагой. Оригами лебедь и кораблик	Выполнять изделия из бумаги путем складывания и сгибания бумаги с использованием техники оригами	Бумага А4, ножницы, резак, черный маркер	1			
	1	Коллаж	Учимся перерабатывать использованные материалы с пользой	Страницы журналов, клей карандаш, бумага А4, ножницы	2			
октябрь	2	Тыквы гравировк а	Эксперименты материалов и техник.	Гравировка тыквы	1			
	2	«Соломен ное царство»	Использование подручных материалов,	Синяя бумага, клей ПВА, ножницы, соломка	1			
ноябрь	2	Рыбка из соломки	Развиваем воображение		2			
	2	Игрушка новогодн оя	Украшаем класс, приемы работы с ножницами и золотой бумагой	Мячик, клубок ниток, ножницы, клей ПВА	2	Выставка к новогоднему концерту		
декабрь	2							

		Новогодний сувенир	Развиваем воображение, изготовление снеговиков и пингвинов из лампочек	Акриловая краска, ленточки, лампочка стеклянная, цветная бумага, ножницы, клей ПВА		
январь	1	Гирлянды из фонариков	Способы складывания салфетки из бумаги	Салфетки разных цветов	2	
	2	Накрываем праздничный стол	Правила безопасной работы с иголкой и ниткой	Ткани разных цветов, тесьма, нитка, иголка, ножницы	2	
февраль	2	Работа с тканью и тесьмой	Виды украшающих швов, способы изготовления выкройки	Аварель, деревянные штампы, кисти, бумага акварельная А4	3	
Февраль-март	2	Декоративная салфетка	Подушечка для иголок	Вата, ткань, нитка, иголка, мел, ножницы	2	
март	1	Декоративные св. Патрика	Приемы вырезания и наклеивания на посуду	Цветные салфетки с рисунками, бутылка из стекла	1	

апрель	2	Карандаш ница из банки. Оклеиван ие банки тесьмой и тканью	Приемы работы с тесьмой и тканью	Банка стеклянная или металлическая, тесьма, бархат, иголка, нитки	2	
	2	Работа с искусстве нной кожей. Брелок «Хрюша»	Склеивание искусственной кожи	Цепочка с застежкой, искусственная кожа, ножницы, клей ПВА	2	
Май	1	Батик «Сирень»	Проектирование ткани, техника приемов холодного батика	Подрамник, хб или шелковая ткань, Краски для батика, резервирующий состав, маркер, бумага	1	
Май	2	Лепка из бумаги	Искусственные цветы для гирлянд	Проволока, крепированная бумага, гофрированная бумага, ножницы, клей ПВА	2	
июнь	2	Поделка из фетра Выпуклая аппликац	Приемы работы с фетром и ножницами	Фетр, ножницы, клей ПВА	2	Выставка

[illegible]