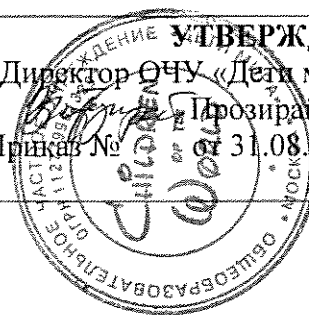


**ПРИНЯТ:**

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 31.08.2020г

**УТВЕРЖДЕН:**

Директор ОЧУ «Дети мира»  
Прозирай В.Т.  
Приказ № от 31.08.2020г



**Учебный план**  
**общеобразовательного частного учреждения**  
**«Дети мира»**  
**на 2020-2021 учебный год**

2020г.

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательного частного учреждения «Дети мира» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план образовательных организаций на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

### 1. Календарные периоды учебного года

- Дата начала учебного года (очная форма): 01 сентября 2020г.
- Дата окончания учебного года: 18 июня 2021г.
- Продолжительность учебного года: 36 недель

### 2. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях:

| Учебный период                                 | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                                                | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I й триместр<br>(каникулы с 26.10.20-30.10.20) | 01/09/2020 | 18/12/2020 | 15                        | 73                      |
| 2 й триместр                                   | 11/01/2021 | 19/03/2021 | 10                        | 48                      |

|                                                                           |            |            |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| (каникулы с 22.03.21-26.03.21)                                            |            |            |           |            |
| 3 й триместр<br>(каникулы с 03.05.21-10.05.21)                            | 29/03/2021 | 18/06/2021 | 11        | 53         |
| Праздничные дни: 4.11, 23.02, 8.03, 14.06<br><b>Всего за учебный год:</b> |            |            | <b>36</b> | <b>174</b> |

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На этом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой изучение английского языка и английской литературы, недельная нагрузка в этой части учебного плана составляет:

| Иностранный язык | Английский язык | 1 класс<br>4 ч. | 2 класс<br>5 ч. | 3 класс<br>5 ч. | 4 класс<br>5 ч. |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный год условно делится на триместры для классов начального общего образования, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится с 2 по 4 класс по триместрам.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе и только в первую смену;
- уроки по 40 минут, перемены 10 минут, 2 перерыва для прогулки и приема пищи.

Начало учебных занятий начинается с линейки в 8.30-8.50

1-й урок 8.50-9.30

Завтрак и прогулка 9.40-10.20

2-й урок 10.20-11.00

3-й урок 11.10-11.50

4-й урок 12.00-12.40

Обед и прогулка 12.50-13.40

5-й урок 13.40-14.20

6-й урок 14.30-15.10

Учебный план НОО реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений -  
Английский язык. Английская литература**

Программы обучения по английскому языку адаптируются ежегодно для 1-2 класса (1 ступень обучения) и каждые два года для 3-4 класса (2 ступень обучения). Годовые блоки на 1 ступени отражают быстрый темп развития в чтении слов в течение этих двух лет. От школы, требуется, чтобы все учащиеся прошли соответствующую программу обучения к концу ступени обучения. На каждой из ступеней обучения, следовательно, учитель имеет возможность давать тот или иной материал раньше или позже, чем установлено в программе обучения. Кроме того, учителя могут ввести материал на более ранней ступени, если это необходимо. Учителя школы также должны устанавливать свою календарно-тематическую программу по английскому языку для каждого класса и сделать эту информацию доступной для родителей и учеников.

К концу каждой ступени обучения все учащиеся должны знать, применять и понимать материал, навыки и методы, предусмотренные соответствующей программой обучения.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

**Обязательная программа:**

**Русский язык**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Литературное чтение**

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на достижение следующих УУД:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

#### Родной язык и литературное чтение на родном языке

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю) и Литературное чтение на родном языке (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю).

#### Математика

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих УУД:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие разделы науки, географии и истории. Изучение предмета «Познание окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих УУД:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

#### Музыка и ИЗО

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на достижение следующих УУД:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

#### Физическая культура и хореография.

В рамках изучения блока «Физическая культура» 2 часа отводится на предмет «Физическая культура» и «Хореография» -1ч, т. к. хореография расширяет границы физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития детей благодаря использованию в ней методов обучения танцевальным движениям и элементам сценического искусства; знакомству с музыкой. Реализация цели уроков хореографии

соотносится с решением следующих задач:

- дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
- использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
- использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
- обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
- обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами танцев, воспитать культуру движения;
- увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих УУД:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности

### Технология

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся ОЧУ «Дети мира» осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОЧУ «Дети мира» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1-4 класс на 2020-2021г.

| Области изучения                                                            | Учебные предметы                      | Классы: количество часов в неделю |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                             |                                       | 1                                 | 2         | 3         | 4         |
| Русский язык и литература                                                   | Русский язык                          | 2,5                               | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
|                                                                             | Литературное чтение                   | 1,5                               | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| Родной язык и родная литература                                             | Родной язык (русский)                 | 0,5                               | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                                             | Чтение на родной (русской литературе) | 0,5                               | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранный язык (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Английский язык                       | 4                                 | 5         | 5         | 5         |
| Математика и ИКТ                                                            | Математика                            | 4                                 | 5         | 5         | 5         |
| Обществознание и естествознание                                             | Окружающий мир                        | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
| Технология                                                                  | Технология                            | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| Искусство                                                                   | ИЗО                                   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
|                                                                             | Музыка                                | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                                         | Хореография                           | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
|                                                                             | Физкультура                           | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
| <b>ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>            |                                       | <b>21</b>                         | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

# ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 классы на 2020-2021г.

| Области изучения                                                                | Учебные предметы                      | Классы: количество часов |            |            |            | Всего       | Промежуточная аттестация             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------------------------|
|                                                                                 |                                       | 1                        | 2          | 3          | 4          |             |                                      |
| Русский язык и литература                                                       | Русский язык                          | 90                       | 126        | 126        | 126        | 468         | 2-4 диктант и грамматические задания |
|                                                                                 | Литературное чтение                   | 54                       | 54         | 54         | 54         | 216         |                                      |
| Родной язык и родная литература                                                 | Родной язык (русский)                 | 18                       | 18         | 18         | 18         | 72          | Проектная работа                     |
|                                                                                 | Чтение на родной (русской литературе) | 18                       | 18         | 18         | 18         | 72          | Проектная работа                     |
| Иностранный язык (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)     | Английский язык                       | 144                      | 180        | 180        | 180        | 684         | 2-4 словарный диктант                |
| Математика и ИКТ                                                                | Математика                            | 144                      | 180        | 180        | 180        | 684         | 2-4 контрольная работа               |
| Обществознание и естествознание                                                 | Окружающий мир                        | 72                       | 72         | 72         | 72         | 288         | 2-4 проектная деятельность           |
| Технология                                                                      | Технология                            | 36                       | 36         | 36         | 36         | 144         | Проектная работа                     |
| Искусство                                                                       | ИЗО                                   | 36                       | 36         | 36         | 36         | 144         | Самостоятельная работа               |
|                                                                                 | Музыка                                | 36                       | 36         | 36         | 36         | 144         | Проектная работа                     |
| Физическая культура                                                             | Хореография                           | 36                       | 36         | 36         | 36         | 144         | Проектная работа                     |
|                                                                                 | Физкультура                           | 72                       | 72         | 72         | 72         | 288         | ---                                  |
| <b>ИТОГО максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за учебный год:</b> |                                       | <b>756</b>               | <b>828</b> | <b>828</b> | <b>828</b> | <b>3240</b> |                                      |