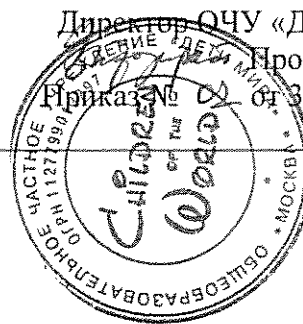


на Педагогическом совете
Протокол №1
От 31.08.2020г

Директор ОЧУ «Дети мира»
Прозирай В.Т.
Приказ № 02 от 31.08.2020г



по математике
1 класс
2020-2021 учебный год

Срок реализации 1 год

Разработал:
Учитель
Гарет Барнаби

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа разработана на один учебный год, на 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английская национальная программа» и дополнена учебной программой «Пирсон Эдьюкейшн».

Содержание рабочей программы полностью совпадает со структурой и основным содержанием авторской программы.

(4 ч х 36 нед. = 144ч)

1. Отработка навыков сложения в уме и решение задач.
2. Отработка навыков вычитания в уме и решение задач.
3. Вычитание в столбик.
4. Задачи (сложение и вычитание).
5. Многоступенчатые задачи (сложение и вычитание).
6. Сравнение чисел (больше - меньше).
7. Изучение римских цифр.
8. Умножение
9. Задачи на умножение и практика умножение двузначных по одной цифре в столбик.
10. Деление столбиком.
11. Дроби.
12. Десятичные дроби

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться работать по предложенному учителем плану;
5. учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

6. учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика»

в 1-м классе являются формирование следующих умений:

1. знание названий и последовательности чисел от 1 до 100; разрядный состав чисел;
2. знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
3. использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания (на уровне навыка);
4. сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
5. читать, записывать и сравнивать;
6. находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
7. решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
8. распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
9. в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания ;
10. использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
11. использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
12. использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);

13. выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
14. выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
15. производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
16. использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
17. определять длину данного отрезка;
18. читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
19. заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
20. решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Календарно-тематическое планирование изучения учебного материала

1 класс

(4 ч х 36 нед. = 144ч)

№ п/п недели	Тема урока	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
1.	Отработка навыков сложения в уме и решение задач	1-4 сентября	
2.	Отработка навыков сложения в уме и решение задач	7-11 сентября	
3.	Отработка навыков вычитания в уме и решение задач	14-18 сентября	
4.	Вычитание в столбик	21-25 сентября	
5.	Задачи (сложение и вычитание)	28 Сентября - 2 октября	
6.	Многоступенчатые задачи (сложение и вычитание)	5-9 октября	
7.	«Ценность числа»: Числовая строка и отрицательные числа	12-16 октября	
8.	«Ценность числа»: расширенная форма и округление	19-23 октября	
9.	Сравнение чисел (больше - меньше) Добавление и вычитание положительных и отрицательных чисел	2-6 ноября	
10.	Задачи (сложение и вычитание)	9-13 ноября	
11.	Сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел	16-20 ноября	
12.	Добавление и вычитание положительных и отрицательных чисел; задачи	23-27 ноября	
13.	Значение на термометре; задачи; понимание задачи в словарном контексте	30 Ноября - 4 декабря	
14.	Ввод в тему: изучение римских цифр	7-11 декабря	
15.	^{Работа с} Римскими цифрами	14-18 декабря	
16.	Повторение вычитания с перегруппировкой и задачами	11-15 января	
17.	Умножение: правила х0,1,2,3,4,5,10,11	18-22 января	
18.	Умножение, правила х6,7,8,9	25-29 января	
19.	Тренировка умножения с помощью ранее усвоенных правил	1-5 февраля	
20.	Тренировка умножения с помощью ранее усвоенных правил	8-12 февраля	

21.	Умножение двузначных чисел по одной в столбик	15-19 Февраль	
22.	Задачи на умножение и практика умножение двузначных по одной цифре в столбик	22-26 февраля	
23.	Практика умножения тройной цифры на одну цифру и двузначный $\times$ двузначный	1-5 марта	
24.	Умножение двузначное с двузначным и трехзначное с двузначным	9-12 марта	
25.	Вводная часть в раздел деления	15-19 марта	
26.	Деление одноразрядное и двузначное деление на одноразрядное	29 марта - 2 апрель	
27.	Деление трехзначное деление на одну цифру	5-9 апрель	
28.	Деление столбиком	12-16 апреля	
29.	Деление столбиком с остатком	19-23 апреля	
30.	Разные задачи на деление	26-30 апреля	
31.	Дроби - введение	11-14 мая	
32.	Дроби	17-21 мая	
33.	Дроби	24-28 мая	
34.	Дроби/десятичные дроби	31 мая - 4 июня	
35.	Повторение пройденного материала/подготовка к годовой контрольной работе	7-11 июня	
36.	Годовая Оценочная Контрольная Работа. Повторение	14-18 июня	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет математика

Класс	1
-------	---

Учитель

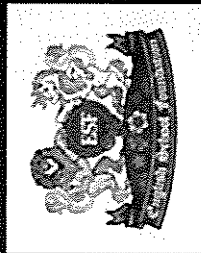
2020-2021 учебный год

[illegible]

--	--	--	--	--	--

C

C



2020-2021
Календарно-тематическое планирование
ОЧУ «Дети Мира»
7-963-976-2228 ул. Ухтомская, 12, 11020 Москва

Предмет: Математика 1 класс					
Дата: 2020-2021					
Учитель: Гарет Барнаби					
Академический календарь	неделя	тема	Оценка знаний ученика	Ко-л часов	домашнее задание
1-4 сентября	1	Повторение пройденной программы	Оценочные работы	5	Нет
7-11 сентября	2	Отработка навыков сложения в уме и решения задач	Тест на знание прибавления	5	Нет
14-18 сентября	3	отработка навыков вычитания в уме и решение задач	Тест на знание вычитания	5	дополнение практика по предыдущей неделе (сложение)
21-25 сентября	4	вычитание с столбик		5	Повторные вычитания по предыдущей неделе

28 Сентября - 2 октября	5	Задачи (сложение и вычитание)		5	Практика вычитания
5-9 октября	6	многоступенчатые задачи (сложение и вычитание)	Тест на знание данной темы	5	Практика вычитания
12-16 октября	7	«Ценность числа»: Числовая строка и отрицательные числа	месте, предварительная оценка	5	двух-шаговые Задачи
19-23 октября	8	«Ценность числа»: расширенная форма и округление	Математические головоломки по данной теме	5	Задачи на округление
2-6 ноября	9	сравнение чисел (больше - меньше) Добавление и вычитание положительных и отрицательных чисел	Задачи по теме	5	сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел
9-13 ноября	10	сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел	Оценочная работа (контрольная)	5	сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел
16-20 ноября	11	добавление и вычитание положительных и отрицательных чисел; задачи	Задачи по теме; викторина	5	сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел
23-27 ноября	12	значение на термометре; задачи; понимание задачи словарном контексте	Обучающая программа «Kahoot», чтобы определить понимание	5	Нет

30 Ноября - 4 декабря	13	Ввод в тему: изучение римских цифр	Обучающая программа «Kahoot», чтобы определить понимание	5	Практика римские цифры
7-11 декабря	14	римскими цифрами	Обучающая программа «Kahoot» чтобы определить понимание	5	Практика римские цифры
14-18 декабря	15	Повторение вычитания с перегруппировкой и задачами	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Никто
11-15 января	16	Умножение: правила x0, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11	Задачи и задачи на скорость	5	Практика умножения
18-22 января	17	умножение, правила X6, 7, 8, 9	Задачи и задачи на скорость	5	Практика умножения
25-29 января	18	Тренировка умножения с помощью ранее усвоенных правил	Задачи и задачи на скорость	5	Практика умножения
1-5 февраля	19	умножение двузначных чисел по одной в столбик	Задачи и задачи на скорость	5	Практика умножения
8-12 февраля	20	Задачи на умножение и практика умножения двузначных по одной цифре в столбик	Задачи	5	Практика умножения

15-20 Февраль	21	Практика умножения тройной цифры на одну цифру и двузначный х двузначный	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Практика умножение
24-26 февраля	22	Умножение двузначное с двузначным и трехзначное с двузначным	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Практика умножение
1-5 марта	23	Вводная часть в раздел деления	Оценочная работа (контрольная)	5	Практика умножение
9-12 марта	24	Деление одноразрядное и двузначное деление на одноразрядное	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка деления
15-19 марта	25	Деление трехзначное деление на одну цифру	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка деления
22-26 марта	26	Деление столбиком	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка деления

29 марта - 2 апреля	27	Деление столбиком с остатком	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка деления
5-9 апрель	28	Разные задачи на деление	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка деления

апреля 12-16	29	Дроби - введение	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка решение дробей
апреля 19-23	30	Дроби	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка решение дробей
апреля 26-30	31	Дроби	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка решение дробей
11-14 мая	32	Дроби/десятичные дроби	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка решение дробей
17-21 мая	33	2Д вигуры и деление на группы	Обучающая программа «Kahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка черчения

24-28 мая	34	2Д вигуры. их свойства и особенности	Обучающая программа «Kaahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Тренировка черчения
31 мая – 4 июня	35	Статистика и данные	Обучающая программа «Kaahoot», Контрольная работа; чтобы определить понимание	5	Работа над заполнением различных данных и их сортировка
7-11 июня	36	Повторение пройденного материала/подготовка к годовой контрольной работе		5	Повторение пройденного материала/подготовка к годовой контрольной работе
14-18 июня	37	Повторение пройденного материала/подготовка к годовой контрольной работе Годовая Оценочная Контрольная Работа	Годовая Оценочная Контрольная Работа Выставление оценки за год	5	Повторение пройденного материала/подготовка к годовой контрольной работе