

на Педагогическом совете
Протокол №1
От 31.08.2020г

Директор ОЧУД «Дети мира»
Прозирай В.Т.
Приказ № 22 от 31.08.2020г



Срок реализации 1 год

~~Вимала Рэм~~

Родерикъ Ковал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 3 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английская национальная программа» и дополнена учебной программой «Пирсон Эдьюкейшн».

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования, учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты. Ожидаемые результаты обучения английскому языку в 3 классе

1. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка,
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

2.Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов

3. Предметные результаты: Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны:

знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь: Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**Календарно-тематическое планирование
изучения учебного материала**

3 класс
(5 ч х 36 нед. = 180ч)

Предмет английский язык
Класс 3
Учитель

2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата (план.)	Дата (факт.)
1	Расширенные словосочетания существительных	1-4 сентября	
2	Превращение существительных или прилагательных в глаголы	7-11 сентября	
3	Глагольные префиксы	14-18 сентября	
4	Синонимы	21-25 сентября	
5	Антонимы	28 Сентября - 2 октября	
6	Проверочная работа : Задание на чтение/ Проверка понимания текста/ Грамматические задание	5-9 октября	
7	Официальный и неофициальный язык	12-16 октября	
8	Наречия, показывающие возможности	19-23 октября	
9	Модальные глаголы, показывающие возможность	2-6 ноября	
10	Относительные положения	9-13 ноября	
11	Связывание слов в абзацах	16-20 ноября	
12	Наречии времени	23-27ноября	
13	Наречия места	30 Ноября - 4 декабря	
14	Наречии образа действия	7-11 декабря	
15	Числовые наречия	14-18декабря	
16	Самостоятельная работа на знание грамматики	11-15 января	
17	Использование запятых для более четкого значения	18-22 января	
18	Дефисы	25-29 января	
19	Скобки, тире и запятые	1-5 февраля	
20	Границы между предложениями (простыми и т.д.)	8-12 февраля	

21	Двоеточия для представления списков.	15-19 Февраль	
22	Маркированные списки с пунктуацией	22-26 февраля	
23	Проверочная работа : Задание на чтение/ Проверка понимания текста/ Грамматические задание	1-5 марта	
24	Использование союгательного наклонения	9-12 марта	
25	Использование активного залога	15-19 марта	
26	Использование пассивного залога	29 марта - 2 апрель	
27	Зависимые положения	5-9 апрель	
28	Зависимые положения	12-16 апреля	
29	Проверочная работа : Задание на чтение/ Проверка понимания текста/ Грамматические задание	19-23 апреля	
30	Использование запятых для более четкого значения.	26-30 апреля	
31	Дефисы, чтобы избежать двусмысленности.	11-14 мая	
32	Скобки, тире и запятые.	17-21 мая	
33	Границы между положениями.	24-28 мая	
34	Двоеточия и точки с запятой	31мая - 4 июня	
35	Подготовка к итоговой контрольной работе	7-11 июня	
36	Подготовка к итоговой контрольной работе . Итоговая контрольная работа.	14-18 июня	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет английский язык

Класс 3

Учитель

2020-2021 учебный год

[illegible]



2020-2021

Календарно-тематическое планирование

ОЧУ «Дети Мира»

7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва

Предмет: Английский язык 3 класс

Дата: Сентября 2020

Учитель: Вимала Рэм

Английский Язык	Часы/месяцы	Ресурсы	Домашние задание
3 класс Расширение словарного запаса Блок 1: Расширенные словосочетания существительных Блок 2: Превращение существительных или прилагательных в глаголы Блок 3: Глагольные префиксы (1) Блок 4: Глагольные префиксы (2) Обзор блока 1-4: проверочная работа на знание слов из 1-4 блока Блок 1: Использование словаря "Тезаурус" Блок 2А: Синонимы Блок 2В: Антонимы Блок 3: "Наш изменяющийся язык" Блок 4: вопросы Обзор блока 1-4: проверочная работа на знание слов из 1-4 блока Задание на чтение/ Проверка понимания текста (3 дня в неделю) Грамматические задание (2 дня в неделю)	Сентябрь - октябрь 5 часов в неделю X 40 мин 8 недель	Образовательная платформа «Пирсон» Учебник «Орфография, пунктуация и грамматика» Автор Крис Витни, Эбигейл Стил Художественная литература стр.4 стр.6 стр.8 стр.10 стр. 12 Навыки в области лексики, грамматики и пунктуации (Учебник №6) .4-6 стр.8 стр. 10 стр. 12 стр. 14 стр. 16	Расширение словарного запаса за счет заданий на "понимание прочитанного"/ "орфографических самостоятельных работ"

Грамматика 1 Блок 1: Официальный и неофициальный язык Блок 2А: Наречия, показывающие возможности Блок 2В: Модальные глаголы, показывающие возможность Блок 3А: Относительные предложения (1) Блок 3В: Относительные предложения (2) Блок 4: Связывание слов в абзацах Блок 5А: Наречии времени Блок 5В: Наречии места Блок 5С: Наречии образа действия Блок 5D: Числовые наречии Обзор блока 1-5: Самостоятельная работа на знание грамматики из 1-5 блока Задание на чтение/ Проверка понимания текста (3 дня в неделю) Грамматические задание (2 дня в неделю)	Ноябрь – декабрь 5 часов в неделю Х 40 мин. 7 недель	Образовательная платформа «Пирсон» Учебник «Орфография, пунктуация и грамматика» Автор Крис Витни, Эбигейл Стил Художественная литература стр.15 стр.16 стр.18 стр.20 стр.22 стр.25 стр.27 стр.29 стр.31 стр.33 стр.35	Расширение словарного запаса за счет заданий на "понимание прочитанного"/ "орфографических самостоятельных работ"
Пунктуация 1 Блок 1: Использование запятых для более четкого значения Блок 2: Дефисы Блок 3а: Скобки, тире и запятые Блок 3б: Границы между предложениями (простыми и т.д.) Блок 4а: Двоеточия для представления списков Блок 4б: Маркированные списки с пунктуацией Обзор блока 1-5: Самостоятельная работа на знании пунктуации из 1-4 блока. Задание на чтение/ Проверка понимания текста (3 дня в неделю) Грамматические задание (2 дня в неделю)	Январь – февраль 5 часов в неделю Х 40 мин. 7 недель	Образовательная платформа «Пирсон» Учебник «Орфография, пунктуация и грамматика» Автор Крис Витни, Эбигейл Стил Художественная литература стр.18 стр. 20 стр. 22 стр. 25 стр. 27 стр. 29 стр. 31 стр. 35	Расширение словарного запаса за счет заданий на "понимание прочитанного"/ "орфографических самостоятельных работ"

			март - апрель 5 часов в неделю X 40 мин. 8 недель	Образовательная платформа «Пирсон» Учебник «Орфография, пунктуация и грамматика» Автор Крис Витни, Эбигейл Стил Художественная литература стр.18 стр.20 стр.22 стр.24 стр.26 стр. 34	Расширение словарного запаса за счет заданий на "понимание прочитанного"/ "орфографических самостоятельных работ"
грамматика 2 Блок 1: Использование сослагательного наклонения Блок 2: Использование активного залога Блок 3: Использование пассивного залога Блок 4: Зависимые положения (1) Блок 5: Зависимые положения (2) Обзор блока 1-5: Самостоятельная работа на знании грамматики из 1-5 блока. Задание на чтение/ Проверка понимания текста (3 дня в неделю) Грамматические задание (2 дня в неделю)			май – июнь 5 часов в неделю X 40 мин. 7 недель	Образовательная платформа «Пирсон» Учебник «Орфография, пунктуация и грамматика» Автор Крис Витни, Эбигейл Стил Художественная литература стр.36 стр.38 стр.40 стр.42 стр.44 стр.46 стр.48	Расширение словарного запаса за счет заданий на "понимание прочитанного"/ "орфографических самостоятельных работ"
