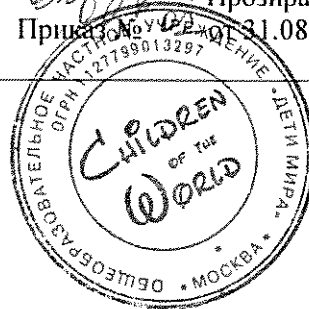


ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол №1 От 31.08.2020г	УТВЕРЖДЕНО: Директор ОЧУ «Дети мира» <i>В.Т. Прозирай</i> Прозирай В.Т. Приказ № 127/2020 от 31.08.2020г
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа по курсу «Основы светской этики»

4 класс

2020-2021 учебный год

Срок реализации 1 год

Разработала:
Татьяна Бочарникова

Пояснительная записка

Рабочие материалы по курсу «Основы светской этики» разработаны на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы «Основы светской этики» Т.Д.Шапошникова, Москва «Дрофа», 2016.

Задачи курса:

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы светской этики»

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- формирование национальной и гражданской самондентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Ожидаемые результаты формирования УУД

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получат возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получат возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Основы светской этики» 4 класс**

№ п/п	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Тема урока
Раздел 1. Знакомство с новым предметом – 2 ч.			
1	1 нед.		Россия - наша Родина.
2	2 нед.		Духовные ценности человечества. Культура. Религия.
Раздел 2. Знакомство с основами этики - 2 ч.			
3	3 нед.		Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.
4	4 нед.		Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.
Раздел 3. Этические учения о добродетелях – 4 ч.			
5	5 нед.		Что такое добродетель.
6	6 нед.		Учение Аристотеля о добродетелях.
7	7 нед.		Нравственные качества.
8	8 нед.		Терпение и терпимость.
Раздел 4. Этика о нравственном выборе - 6 ч.			
9	9 нед.		Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.
10	10 нед.		Убеждения.
11	11 нед.		Нравственный выбор.
12	12 нед.		Совесь. Долг.
13	13 нед.		Ответственность.
14	14 нед.		Этика о воспитании самого себя.
Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве – 3 ч.			
15	15 нед.		Справедливость.
16	16 нед.		Государство, основанное на справедливости.
17	17 нед.		Государство. Светская этика.
Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни - 4 ч.			
18	18 нед.		Нравственный закон. Десять заповедей.
19	19 нед.		Заповеди любви.
20	20 нед.		Любовь - основа жизни.
21	21 нед.		Прощение.
Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу - 5 ч.			
22	22 нед.		Древнегреческие мыслители о дружбе.
23	23 нед.		Этика об отношении к другим людям и самому себе.
24	24 нед.		Мысли и поступки. Слова и речь.
25	25 нед.		Милосердие.
26	26 нед.		Золотое правило нравственности.
Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам - 10 ч.			
27	27 нед.		Нравственные законы в современном мире.
28	28 нед.		Альберт Швейцер.
29	29 нед.		Этическое учение Л.Н.Толстого.
30	30 нед.		Не совсем обычный урок « Идти дорогою добра».
31	31 нед.		Защита проектных работ.

32	32 нед.		Защита проектных работ.
33	33 нед.		Экскурсия по храмам.
34	34 нед.		Экскурсия по храмам.
35	35 нед.		Повторение изученного материала
36	36 нед.		Подведение итогов

