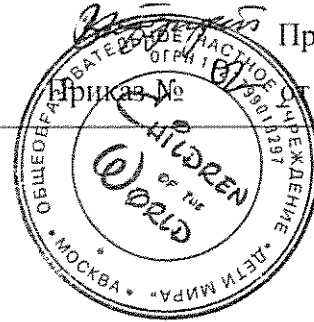


ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № 1 От 31.08.2020г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ОЧУ «Дети Мира» Прозирай В.Т. Приказ № _____ от 31.08.2020г.
--	---



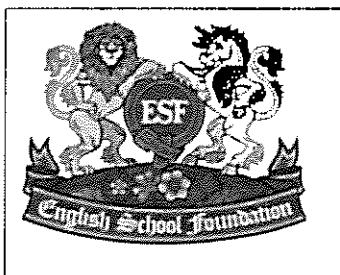
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

2020-2021 учебный год

Срок реализации 1 год

Разработала:
Учитель
Лин Али



2020-2021

Календарно-тематическое планирование

ОЧУ «Дети Мира»

7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва

Название школы: ОЧУ Дети Мира

Учитель: Али Лин

Доп.-Образование: Окружающий мир

Дата: 2020-2021

Раздел	Цели/задачи/общая информация/оценка знаний
Строение животных	- Идентифицировать, называть, нарисовать и обнаружить основные части человеческого тела и назвать, какая часть тела связана с каждым чувством. - описать и сравнить строение различных животных (рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих, включая домашних животных) - Наблюдение за животными, использование простого оборудования - Выполнение работ по теме - Идентификация и классификация пройденного материала
Времена Года	- Наблюдайте за изменениями в течение четырех сезонов - Наблюдайте и описывайте погоду, связанную с временами года, и то, как меняется продолжительность дня. - Наблюдение за погодой, использование простого оборудования - Использование своих наблюдений и идей для ответов на вопросы - Сбор и запись данных для помощи в ответах на вопросы.
Растения	- Идентифицировать и назвать различные распространенные дикорастущие и садовые растения, включая лиственные и вечнозеленые деревья - Определить и описать основную структуру различных распространенных цветковых растений, включая деревья. - Осмотр растений с использованием простого оборудования - Идентификация и классификация растений - Сбор и запись данных для доказательства при ответе на вопросы.
Сравнение материалов	Описать простые физические свойства различных повседневных материалов

 Science Bug Plan © Pearson

Pearson is not responsible for the quality, accuracy or fitness for purpose of the materials contained in the Word files once edited.
To revert to the original Word files, re-download them from ActiveLearn Primary.

- Сравнить и сгруппировать различные повседневные материалы на основе их простых физических свойств.
- Изучение и сравнения материалов
- Идентификация и классификация материалов
- Используя свои наблюдения и идеи, чтобы предложить ответы на вопросы
- Сбор и запись данных для доказательств при ответе на вопросы.
- Выполнение заданий по теме

Виды животных

- Определить и назвать множество распространенных животных, включая рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих
- Определить и назвать множество распространенных животных, которые являются плотоядными, травоядными и всеядными.
- Наблюдение за животными, использование простого оборудования
- Идентификация и классификация животных
- Сбор и запись данных для доказательств при ответе на вопросы.

Идентификация материалов

- Различать объект и материал, из которого он сделан
- Идентифицировать и назвать различные повседневные материалы, включая дерево, пластик, стекло, металл, воду и камень
- Практическое использование материалов
- Идентификация и классификация
- Выполнение заданий
- Используя свои наблюдения и идеи, чтобы ответить на вопросы
- Сбор и запись данных для доказательств при ответе на вопросы.



2020-2021

Календарно-тематическое планирование

ОЧУ «Дети Мира»

7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Доп. образование
Учитель: Лин Али



Тема: всё обо мне		Английский язык	Математика	Окружающий мир
1 неделя С: 01-09-2020 по: 04-09-2020		- Распознавание букв в имени - Написание названия деятельности. «Добро пожаловать в школу»	- Счет с 1 до 10. Узнавание цифр с 1 по 5 - С использованием счет показать сумму цифр 1-5	«Букашки» поисковое упражнение. - Что такое погода? Наблюдение за ней.
		- Устный рассказ на тему Мои любимые вещи. - Рассказ о себе. - задания по букве «т»	- Счет с 1 до 10. Узнавание цифр с 6 по 10 - С использованием счет показать сумму цифр 6-10	- Что такое погода? Наблюдение за ней. - Листья – сбор и разбитие их на категории
3 неделя С: 14-09-2020 по: 18-09-2020		- Моя семья. - Как построить дом?. - Задание о смешении цветов в один новый. - задания по букве «т»	- Счет с 1 до 10. - Образование чисел 1-5 - Математические числительные	- Что такое погода? Наблюдение за ней. «Осенний сезон» документальный ролик
		“Мой Дом”. Буква «А». «Муравьи на моей руке» упражнение - Мое первое слово: «тата»	- Оцените набор объектов, звуков, действий или изображений - до 10 - Счет с 1 до 20. Образование чисел 6-10	- Что такое погода? Наблюдение за ней. - Что происходит осенью?
4 неделя С: 21-09-2020 по: 25-09-2020				



Тема: Осень		Английский язык	Математика	Окружающий мир
5 неделя С: 28-9-2020 по:02-10-2020		Буква «S» здания с ней связанные. Буква «S» специальные здания с ней связанные . Буква «S» песня . Изучение слов: «I» , «the», «is»	Счет 10 по 1. Распознать и продолжить повторяющийся цикл	Что такое погода? Наблюдение за ней. Сбор листьев. . Как высушивать листья . Разбития листьев на группы по их цвету размеру и типу.
		«S» для «snake» упражнение. . Буква «s» разукрашивание. . «D» для «dinosaur». . Написание «s» и «d».	язык позиции: выше, ниже и так далее Повторите числа до 20 . Перечислите дни недели по порядку	Что такое погода? Наблюдение за ней. Опишите цвет и вид листьев во время осени. Объясни почему листья меняют цвет.
7 неделя С: 12-10-2020 По:16-10-2020		Буква «D» за дания по ней. . D для «duck» задание. «D» для «dinosaur» раскраска. . Буква «D» песня.	. Сопоставьте элементы с числами, используя взаимное соответствие. Распознавание чисел от 6 до 10 . Разделите набор из пяти объектов	. Что такое погода? Наблюдение за ней . Украсьте букву «A» and «M» с помощью листьев. Объясни почему листья опадают осенью.
		. «Морские слова» Sam, sad, mad (сэм, грустный, злой) . Чтение: «Sam is mad». «Sam is sad».	распознать количество счетов на поверхности, сколько без подсчета	. Наблюдение за погодой. Сделайте/нарисуйте листья
8 неделя С: 19-10-2020 по:23-10-2020				



Тема: животные зимой		Английский язык	Математика	Окружающий мир
9 Неделя с: 02-11-2020 по:06-11-2020		.Песня о букве «t» . Картинки о букве «t» . Упражнение в игровой развивающей форме - «Play the game you know it, you got it» . «Т» для «turtle» задание.	Разделите набор из шести объектов простые числовые упражнения, в которых используются знаки + и =.	. «Букашки» поисковое упражнение. . Наблюдение за погодой.
		. Буква «t» практика написания . Задание «Найди букву Т». «Т» для «Tree» . Повторение пройденного: «m» «a» «s» «d» и «t».	. «Язык длин»: длинно, коротко, длиннее, выше и так далее . «язык количества»: полное, пустое...	Наблюдение за погодой. «Где обитают черепахи» документальный фильм.
11 неделя с: 16-11-2020 по:20-11-2020		. Повторение слов: mat, sad, sat, dad and Sam . Буква «i». . Слова в которых есть буква «i». . «i» для «igloo».	. Сравни две длины и высоты. Измерь длину и высоту объекта	. Документальный фильм об иглу . Объясните, почему иглу теплые, несмотря на то, что они построены изо льда . Постройте иглу на улице
		. Словарное задание «sit». Представьте короткий и длинный звук гласной «i». . устное упражнение «Ice cream cone»	. Больше-меньше . Сравни и упорядочь цифры от 1 до 10	. Насикомые поисковое упражнение . Почему мороженое тает? . Имена насекомых: ladybug (божьякоровка), ant (муравьи) and bug (букашка)
12 неделя с:23-11-2020 по:27-11-2020				



Тема: зима		Английский язык	Математика	Окружающий мир
13 неделя		буква «п». Картинки для буквы «п»: «map» упражнение «you know it, you got it» в игровой-развлекательной форме Буква «р» для «parrot» «pat», «map», «dig», пар, pig и «pad»	2D геометрические фигуры. Назовите дни недели Назовите 4 сезона	документальный фильм о пингвинах. Информационное чтение о пингвинах. Наблюдение за погодой
14 неделя		Буква «n» and «p» прописание букв. Упражнения буква «g»; «g» для «gum». G для «glitter». Песня о букве «с», and activities	Подсчитайте монеты (до 10). Больше меньше Перед и после числа. Больше-меньше, чем данное число (цифры до 20)	- Наблюдение за погодой. - Зима по всему миру. - Объясните, по зима во многих странах теплая и без снега.
15 неделя		Слово: «cat». Изучение слов: «I», «and», «is», «at». Правописание слов. Упражнения по букве «o» «O» для «owl». Слова: «top», «pop», «sip», «nip», «dog».	Назвать в слух цифры до 20. Подсчитать до 20 предметов в одно объекте Оцените набор объектов, звуков, действий или изображений до 20	Зима в Антарктике. Животные в антарктике. наблюдение за погодой
с: 14-12-2020 по: 18-12-2020				
с: 21-12-2020				

каникулы

ЯНВАРЬ 11.01.2020 – 19.03.21



Тема: Сказки	Английский язык	Математика	Окружающий мир
каникулы			
по: 10-01-2020			
16 неделя С: 11-01-2021 по: 15-01-2021	Задание для буквы «К» . «К» для «Kite» . «К» для «kiss» . Гласная «U» - ее звук . Задания по букве «u» . заучивание слов: «he», «for», «at», «of» . «U» для «umbrella» .	- счет по двойкам с 0 по 20 - Решение простых словарных задач с использованием знаков «+» и «=» .	Документальный фильм о кенгуру в (Австралия) . Изучение строения тела кенгуру
17 неделя С: 18-01-2021 по: 22-01-2021	- Задание к букве «b» . Заучивание слов: like, see, bat, bug, got, bus, kit . «B» для «Bunny» . - Проект: Групповая работа («B» для «Busy Bees») оформление плаката.	Назови четные и не четные цифры. Назови четные числа до 10	Документальный фильм о медоносных пчелах и о том, как они работают вместе, чтобы сделать мед.
18 неделя С: 25-01-2021 по: 29-01-2021	- Повторение букв и звуков. - Чтение. - Повторение всех слов, изученных ранее	Начинаем удваивать числа до 5, используя предметы и пальцы	наблюдение за погодой. измерение температуры за неделю и обнаружения самой низкой и высокой

ФЕВРАЛЬ 11.02.21 – 19.03.21



Тема: Под водой	Английский язык	Математика	Окружающий мир
19 неделя С: 01-02-2021 по:05-02-2021	Задания для буквы «F». «F» для «fox». «F» для fish . Слова: «fan», «fox» . Повторение изученных слов . Чтение книжки 1: «Sam sat»	- Начните сокращать четные числа вдвое до 10. Двойные числа до 5 . Разделите четные числа пополам, - НАЗВАТЬ цифры от 10 до 20	Узнать какие животные живут под водой
20 неделя С: 08-02-2021 по:12-02-2021	Задания для буквы «L» . Слова : log, lip . «R» для «rabbit» . Задания для буквы «R». Заучивать новые слова: rat, red, rip . Read book 2: Cat! cat! . 5 гласных звуков	- формы. называйте распространённые 3D-фигуры. Назовите четыре времени года - Сравните и упорядочите номера до 20	- Найдите в интернете фотографий морских обитателей. - Найдите информацию о них в интернете и перескажите ее своими словами.
21 неделя С: 15-02-2021 по:19-02-2021	Задания для буквы «H». Слова: can . Разговор по ролям: «Thing we can do» . Чтение книги: «We can». «H» для «heart» .	Начните изучать месяцы года и повторяйте их по порядку: "язык длин": длинный, короткий, длиннее, выше	Познавательная поездка в Аквариум, чтобы исследовать подводных морских существ.
22 неделя С: 22-02-2021 по:26-02-2021	Задания для буквы «J» . J для Jagua . новые слова учить:: jet, jug, jam . J для Jellyfish . Повторение слов, звуков и букв	Измерьте длину или высоту, используя единичные нестандартные единицами измерения.	Документальный фильм о «Jaguars». Объясните, чем они отличаются от леопарда. Где живут и что едят?

Март 11.01.21 – 19.03.21



Тема: космос	Английский язык	Математика	Окружающий мир
23 неделя с: 01-03-2021 по: 05-03-2021	Задания для буквы «V». V для Volcano. «V» для «Venus planet». Изучение слов: Vet, van. повторение выученных слов. Чтение книги: «Dan can»	называть сумму чисел в монетах. Выучить слева и справа. Научится показывать и следовать маршруту/курсу	Исследуйте солнечную систему и названия планет. Эксперимент с вулканом: Уксус и сода
24 неделя с: 09-03-2021 по: 12-03-2021	«V» для «virus» Задания для буквы «R». «R» для «rocket». Повторение гласных и согласных Упражнение по повышению фонематической осведомленности	понимайте значение слов: вчера, завтра и сегодня (: yesterday, tomorrow and today) . Покажите на часах ключевые часы (12, 3, 6, 9,). Начните считать время на аналоговых и цифровых часах	Распространяйте информацию о здоровье и о том, что мы должны делать, чтобы избежать заражения или распространения инфекции.
25 неделя с: 15-03-2021 по: 19-03-2021	Выучить слово: play. Прочитать книгу: «Tad». Задания для буквы «Y». Y для «yarn». Новые слова: уат, уак. заучивать слова: We, she he, I	Разделите набор из пяти объектов. Разделите набор из шести объектов. Разделите набор из десяти объектов	Объясни: почему есть день и ночь? Представьте: что будет если солнце перестанет светить.
Каникулы			
26 неделя с: 22-03-2021 по: 26-03-2021	Повторение изученного	Повторение изученного	Повторение изученного
с 29-03-2021 по 2-04-2021			

Апрель 29.03.21 – 18.06.21



Тема: Весна		Английский язык	Математика	Окружающий мир
27 неделя	с: -04-2021 по: 09-04-2021	Упражнения для буквы W . «W» для «watermelon» . Новые слова: Wig, win, wet . Слова наизусть: help . Чтение книги: Can rat nap?	Начать разбивать семь или восемь объектов на два разных набора. Повторите числа до 100. Обратный отсчет от любого заданного числа до 20	. Жизненный цикл бабочки
28 неделя	с: 12-04-2021 по:16-04-2021	Упражнения для буквы Z s . Слово: zip . Z для «Zebra» . Упражнения для буквы «x» . Слова: fix, mix, six . Повторить все пройденные звуки и слова	2D фигуры. назовите названия 2D фигур. Уменьшите четные числа вдвое до 10	. Документальный фильм о жизненном цикле бабочки. Проект о жизненном цикле бабочки
29 неделя	с: 19-04-2021 по:23-04-2021	Тиграф упражнение для звука/букв «sh» «Sh» для «sheep». Упражнение «звуковые коробочки» . Слова: shop, wish, fish. Чтение: «tap»	Обнаружить пары двойных чисел и их половины Произвести подсчет по двойкам с 0 до 20. Начать считать по пятёркам	Объясните, почему листья растут на деревьях весной? Сбор, сортировка и сушка цветов.
30 неделя	С: 26-04-2021 по:30-04-2021	Тиграф упражнение для «Th». Th для tooth. Слово: thin Прочитать книгу: «Fan» . Правописание – все новые слова	Назовите четные и нечетные быть в состоянии прочитав время на обычных и электронных часах.	. Что нужно растениям, чтобы жить и расти? . Проект посадки растения

Май 29.03.21 – 18.06.21



Тема: Спорт и забота о окружающей среде		Английский язык	Математика	Окружающий мир
Каникулы				
с: 01-05-2021 по:10-05-2020	31 неделя	. Тиграф: упражнения для звука/букв «ch» «Ch» для «chick». Слова: chin, chip . Прочитать слово: wag . Учить слово: This . Читать книгу: «Fat cat»	. Повторить цифры до 100 . Считать в десятках с 10ти по 100 . Работа с словарными задачами в которых присутствует вычитание	Какие спортивные игры есть на Олимпийских играх? . Поиск в Интернете . Обсудите любимый вид спорта
с: 17-05-2021 по:21-05-2021	32 неделя	. Тиграф: упражнения для звука/букв «qu» . «qu» для «quilt» . Соединительные слова: «а» и «an» . Использовать слова: with, be .	Начните добавлять к числу до 20, продолжая считать. Решайте практические задачи, связанные с добавлением	. Концепции сокращения, повторного использования и переработки отходов
с: 24-05-2021 по:28-05-2021	33 неделя	Тиграф: упражнения для звука/букв «ng». «ng» для «king». Слово: «ар» . Учить слова: see, is, the Прочитать книжку: «Ric»	. Начать вычитать от цифр от и до 20 Решать задачи с использованием вычитания.	. Концепции сокращения, повторного использования и переработки отходов

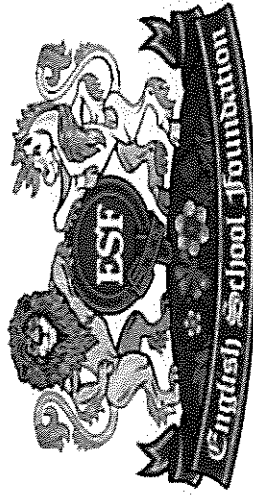
Июнь 29.03.21 – 18.06.21



Тема: Пять чувств/ Еда		Английский язык	Математика	Окружающий мир
34 неделя с: 01-06-2021 по:04-06-2021		Тиграф: упражнения для «nk». Окончания: «ig» Читать: Big Pig . использовать слова с новыми окончаниями и связующим словом: it Читать: «Hit»	Вычите 1 или 2 из любого 1-значного числа путем обратного отсчета . Разделите набор из пяти объектов на пять и ни одного, четыре и один, три и два в практическом контексте	Что это за 5 чувств ? Как эти чувства помогают нам? 5 назвать эти чувства и их деятельность
		Повторение всех тиграфов. Написание предложений. Связующие слова: in Чтение: I win . F Чтение книжки: «The Tip»	Разделите набор из десяти объектов на два набора в практическом контексте. Разделите набор из десяти объектов	Что такое здоровая пища? Зачем нам нужна еда? Упражнения на тему о здоровом питании
36 неделя с: 15-06-2021 по:18-06-2021		Повторение	Добавлять любое число (до 20), к любому числу (до 20).	Документальный фильм о том как животные используют свои чувства для выживания.

КАНИКУЛЫ





2020-2021

Учебная программа
ОЧУ «Дети Мира»
7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва

План: Английский язык
Учитель: Али Лин
Дата: 2020-2021

01.09.20 – 18.12.20

Раздел	Неделя 1-2	Цели	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	часы
Художественная литература Раздел 1.1 Угадайте что?	Неделя 1: С: 01-09-2020 По: 04-09-2020 Неделя 2: С: 07-09-2020 По: 11-09-2020	Устная речь: · слушайте и адекватно реагируйте на взрослых и их сверстников · используйте разговорный язык для развития понимания через рассуждение, воображение и исследование идей Чтение: · развивайте удовольствие от чтения, мотивацию к чтению, словарный запас и понимание · понимать как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают. Письмо: пишите предложения	дети предсказывают, чем закончатся разные истории, а затем пересказывают их своими словами. Они сосредотачиваются на персонажах и задают вопросы о них, и они связывают опыт персонажей с их собственным, используя драму и ролевую игру. Затем они решают, какая история им больше всего понравилась, и объясняют причины своего выбора. Дети сочиняют предложения в устной форме, при этом учитель моделирует правильную пунктуацию,	- Введение в структуру предложения - Введение в структуру предложения - структура предложения	Во время урока – каждодневная оценка по результатам работы в класс тест – по окончании раздела	• 8

		- обсудите написанное с учителем или другими учениками - прочитав вслух написанное достаточно четко, чтобы его услышали сверстники и учитель,	а затем пишут собственные сочинения о посещении фермы и дневнике дракона. В основном письменном задании они планируют, раскраивают, устно пересказывают и пишут "Историю моего ежика", а затем пересматривают и оценивают ее со своими сверстниками.			
Раздел	неделя 3,4,5	Цели	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	часы
Раздел 1.1 Поэзия сенсационные чувства	Неделя 3: от: 14-09-2020 до: 18-09-2020 Неделя 4: от: 21-09-2020 до: 25-09-2020 Неделя 5: от: 28-9-2020 до: 02-10-2020	Устная речь: - формулируйте и обосновывайте ответы, аргументы и мнения - дайте хорошо структурированные описания, объяснения и рассказы для различных целей, в том числе для выражения чувств Чтение: поймите как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают ; говорите вслух, что они собираются написать о составлении предложения устно, прежде чем написать его - последовательность предложений для формирования коротких повествований - перечитывая то, что они написали, чтобы проверить, что это имеет смысл	Дети используют свои чувства, чтобы исследовать погоду, грязь и детскую площадку, поскольку им нравится слушать целый ряд стихов. Они придумывают новый словарь и звуковые эффекты и используют реальные и придуманные слова, чтобы описать то, что они чувствуют, связывая все это со своим собственным опытом. Они строят предложения, чтобы описать, как вещи ощущаются и звучат. Устные репетиции поощряются на каждом этапе процесса планирования и написания, поскольку они создают короткие рассказы и стихи. Они экспериментируют со звуком и ритмом, чтобы	, Ввод в использование восклицательных знаков , Ввод в использование вопросительных знаков	Во время урока – - каждодневная оценка по результатам работы в классе - тест – по окончании раздела	12

Раздел	Неделя 6,7,8	Цели	читать стихотворение как группа	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	часы
Раздел 1.1 Художественное произведение <i>Кто здесь живет?</i>	Неделя 6: От: 05-10-2020 До: 09-10-2020 Неделя 7: От: 12-10-2020 До: 16-10-2020 Неделя Неделя 8: От: 19-10-2020 До: 23-10-2020	Устная речь: . слушайте и адекватно реагируйте на взрослых и их сверстников . используйте разговорный язык для развития понимания через спекуляцию, гипотизирование, воображение и исследование идей Чтение: . развивайте удовольствие от чтения, мотивацию к чтению, словарный запас и понимание . понимать как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают. Письмо: . пишите предложения . обсудите написанное с учителем или другими учениками . прочитайте вслух их письмо достаточно четко, чтобы его услышали сверстники и учитель.		Дети читают интерактивную электронную книгу "Кто здесь живет?". связывание текста с собственным опытом. Они используют карты, чтобы вспомнить последовательность и задать вопросы о событиях в электронной книге. Они узнают о различных способах использования заглавных букв и используют их в своем письме. Письменные задания включают в себя составление фактических предложений о животном и написание дневника природы по модели.	• Знакомство с именами собственными и местоимением "Я" • Последовательность предложений, использование "и"	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончании раздела	• 12

Раздел	Неделя 9-10	Цели	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	Часы
Живой единицы 1.1 Поэзия Звезда!	Неделя 9: С: 02-11-2020 По: 06-11-2020 Неделя 10: С: 09-11-2020 По: 13-11-2020	Устная речь: · формулируйте и обосновывайте ответы, аргументы и мнения · дайте хорошо структурированные описания, объяснения и повествования для различных целей, в том числе для выражения чувств Чтение: поймите как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают Письмо: произнесите вслух то, о чем они собираются написать составление предложения устно, прежде чем писать его · последовательность предложений для формирования коротких повествований · перечитывая то, что они написали, чтобы проверить, имеет ли это смысл,	Дети знакомятся с идеей раздела: они будут представлять стихи аудитории и станут поэтическими звездами. Как класс, они читают и декламируют различные стихи, практикуя чтение их различными способами (добавляя действия, выражения и т. Д.), чтобы развить свои навыки. Они практикуют способы выучить стихи наизусть. Они практикуются в соединении слов в предложения и использовании знаков препинания для поиска смысла. После некоторого моделирования учителя они пишут письма, чтобы пригласить людей на свой поэтический спектакль, репетируя предложения в устной форме, прежде чем писать их. В конце блока детям дается время на то, чтобы попрактиковаться в исполнении стихов, как в целом классе, так и в небольших группах. Затем дети представляют	• Знакомство с «предложением» • Имена собственные и местоимение "Я"	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончанию раздела	• 8

			зрителю, и отзывы о выступлениях друг друга.		
--	--	--	--	--	--

01.09.20 – 18.12.20

Раздел	Неделя 11 - 12	Цели	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	Часы
Художественная Литература Раздел 1.2 Однажды...	Неделя 11: С: 16-11-2020 По: 20-11-2020 Неделя 12: С: 23-11-2020 По: 27-11-2020	Устная речь: - слушайте и адекватно реагируйте на взрослых и их сверстников - используйте разговорный язык для развития понимания посредством размышлений, гипотез, воображения и исследования идей - используйте соответствующие стратегии для построения своего словарного запаса. дайте хорошо структурированные описания, объяснения И. используйте заглавной буквы для имен людей, мест, дней недели и личного местоимения "Я" - повествует о разных целях, в том числе и для выражения чувств Чтение: - развивайте удовольствие от чтения, мотивацию к чтению, словарный запас и понимание - понимать, как те книги, которые они уже могут	Они читали интерактивную электронную книгу, слушали истории, а затем пересказывали их своими словами. Они учатся распознавать и понимать характер и события, связывая их со своей собственной жизнью и опытом. Они сочиняют и пишут простые предложения и вопросы.	Единственное и множественное	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе тест – по окончании раздела	8

		читать точно и бегло, так и те, которые они слушают. Письмо: - использование буквенных имен для различения альтернативных вариантов написания одного и того же звука - пишите предложения - обсудите написанное с учителем или другими учениками - читайте вслух свои сочинения достаточно четко, чтобы их слышали сверстники и учитель.				
Раздел	Неделя 13,14,15	Задачи	Общая информация	Уроки Грамматики	Оценка знаний	Часы
Раздел 1.2 Поиск слов	Неделя 13: От: 01-12-2020 До: 04-12-2020 Неделя 14: От: 07-12-2020 До: 11-12-2020 Неделя 15: От: 14-12-2020 До: 18-12-2020	Устная речь: - формулируйте и обосновывайте ответы, аргументы и мнения - дайте хорошо структурированные описания, объяснения и рассказы для различных целей, в том числе для выражения чувств Чтение: Понимание содержания книги, они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают Письмо: - произнесите вслух то, что они собираются написать - о составлении предложения устно, прежде чем писать его - последовательность предложений для	Это неделя детективов Word! Дети берут на себя роль словесных детективов, чтобы исследовать орфографические шаблоны и создавать свои собственные орфографические правила.	Выберите из ресурсов школы в соответствии с потребностями вашего класса.	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончании раздела	12

		формирования коротких повествований . перечитывая то, что они написали, чтобы проверить, имеет ли это смысл				
11.01.21 – 19.03.21						
Раздел	неделя 16,17,18	цели	Общая информация	Уроки Грамматики	Оценка знаний	Часы
Раздел 1.2 Поэзии картины и рифмы	Неделя 16: от: 11-01-2021 до: 15-01-2021 Неделя 17: от: 18-01-2021 до: 22-01-2021 неделя 18: от: 25-01-2021 до: 29-01-2021	Устная речь: · формулируйте и обосновывайте ответы, аргументы и мнения · дайте хорошо структурированные описания, объяснения и рассказы для различных целей, в том числе для выражения чувств Чтение: · поймите как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают Сочинение: · произнесите вслух то, что они собираются написать о составлении предложения устно, прежде чем писать его · последовательность предложений для формирования коротких повествований · перечитывая то, что они написали, чтобы проверить, имеет ли смысл	в этом блоке, дети исследуют стихи с рисунком и рифмой. Они с удовольствием исполняют целый ряд поэтических произведений. Они придумывают новые рифмованные слова и сосредотачиваются на орфографических паттернах. Они экспериментируют со звуком и ритмом, когда читают свои стихи.	• Изучение окончаний	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончании раздела	• 12

Раздел	Неделя 19,20	Задачи	Общая информация	Уроки Грамматики	Оценка знаний	часы
Научная литература Раздел 1.2 «Почему у Слонов Большие Уши?»	Неделя 19: С: 01-02-2021 По: 05-02-2021 Неделя 20: С: 08-02-2021 По: 12-02-2021	Устная речь: . формулируйте и обосновывайте ответы, аргументы и мнения . дайте хорошо структурированные описания, объяснения и рассказы для различных целей, в том числе для выражения чувств Чтение: поймите как книги, которые они уже могут читать точно и бегло, так и те, которые они слушают Сочинение: говорите вслух, что они собираются написать о составлении предложения устно, прежде чем написать его . последовательность предложений для формирования коротких повествований . перечитывая то, что они написали, чтобы проверить, что имеет смысл	в этом разделе, дети отвечают на вопрос: почему у слонов большие уши? Они читали интерактивную электронную книгу, находили информацию и учились писать ярлыки и подписи. Они отвечают на вопрос, планируя и составляя свои собственные отчеты на основе модели.	Используя префикс 'up-'	Во время урока – ежедневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончании раздела	8

11.01.21 – 19.03.21

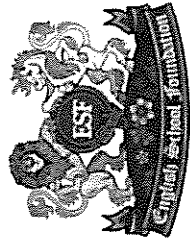
Единица	Неделя 21, 22, 23	целей	подразделение резюме	Уроки грамматики	оценка	часов
фантастика блок 1.3 фантастические плавания	неделя 21: с: 15-02-2021 по: 19-02-2021	разговорного языка: поддерживать внимание и активное участие в совместных разговорах, оставаясь на тему и инициировать и отвечать на комментарии · говорите громко и четко, все лучше владея стандартным английским · рассмотрите и оцените различные точки зрения, уделяя внимание и опираясь на вклад других в понимание прочитанного: · участвуйте в обсуждении того, что им читают, по очереди выслушивая то, что говорят другие · четко объясните свое понимание того, что им читается. Сочинение: развивайте свое понимание концепций, изложенных в Приложении 2 на английском языке	Дети прочитали две истории Саймона Бартрама, "Человек на Луне" и "Глубоководный дневник Дугала". Они смотрят на настройку двух историй, выстраивая свой словарный запас, и используют образную ролевую игру, чтобы исследовать персонажей. Они используют рассказы структур (день-в-жизни и дневник) пересказывать рассказы, писать и альтернативные сказки о персонажах, дневников, открыток и больше рассказов, просмотра и присоединиться предложений.	• Препинания	• становления: от текущей оценки • суммарного: конец блока оценки	• 12
	Неделя 22: с: 22-02-2021 по: 26-02-2021 23 неделя: от: 01-03-2021 для: 05-03-2021					

Раздел	неделя 24,25, 26	цели	Общая информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	часов
в прямом эфире 1.2 сказочники	Неделя 24: от: 08-03-2021 для: 12-03-2021 25 неделя: от: 15-03-2021 до: 19-03-2021	разговорного языка: - поддерживать внимание и активное участие в совместных разговорах, оставаясь на тему и инициировать и отвечать на комментарии - говорите громко и бегло, все лучше владея стандартным английским - рассмотрите и оцените различные точки зрения, уделяя внимание и опираясь на вклад других в понимание прочитанного: - участвуйте в обсуждении того, что им читают, по очереди прислушиваясь к тому, что говорят другие - четко объясните свое понимание того, что им читается. Письмо: - развивайте их понимание понятий, изложенных в английском приложении 2, соединяя слова и соединяя предложения с помощью и. - слова, содержащие каждую из более чем 40 фонем, уже изученных.	Дети знакомятся с традиционной сказкой из Древней Индии, <i>Лучшими Друзьями</i>. Деятельность включает в себя выбор слов для живого описания персонажей, выявление хороших приемов повествования и изучение стратегий запоминания последовательности событий. Затем дети сочиняют и релетируют свои собственные пересказы истории. Они выполняют свои пересказы в небольших группах, как для остальной части класса, так и для более широкой аудитории. Наконец, дети оценивают свои выступления и размышляют о своем обучении.	Изучение пунктуации	Во время урока –каждодневная оценка по результатам работы в классе тест – по окончании раздела	12

	29.03.21 – 18.06.21 Неделя 26 От: 29.03.21 До: 02.04.21	Повторение пройденного				
29.03.21-18.06.21						
Раздел	неделя 27,28,29, 30	Цели	Общая Информация	Уроки грамматики	Оценка знаний	часы
Раздел 1.3 Поэзии «растет до»	Неделя 27: от: 05-04-2021 до: 09-04-2021 Неделя 28: от: 12-04-2021 до: 16-04-2021 неделя 29: от: 19-04-2021 до: 23-05-2021 30 неделя: от: 26-04-2021 до: 30-04-2021	разговорного языка: поддерживать внимание и активное участие в совместных беседах, оставаясь на тему и инициировать и отвечать на комментарии . Выберите и используйте соответствующие регистры для эффективной связи. . говорите громко и бегло, все лучше владея стандартным английским . рассмотрите и оцените различные точки зрения, уделяя внимание и опираясь на вклад других в понимание прочитанного: . участвуйте в обсуждении того, что им читают, по очереди прислушиваясь к тому, что говорят другие . четко объясните свое понимание того, что им читается. Письмо:	В этом блоке дети исследуют стихотворения на темы, которые привлекательны и имеют отношение к их собственной жизни и опыту. Им нравятся читать разнообразные стихи и слушать, как поэт читает стихотворение. Они реагируют на ситуации, описанные в стихах, и думают о том, что они будут делать и что они могут чувствовать. Они сравнивают стихи, выявляя сходство и различие точек зрения и чувств. Они учат стихи наизусть, экспериментируя со звуком и движением, когда они читают и исполняют свои стихи. Они создают класс стихотворение на основе модели.	Выберите из ресурсов школы в соответствии с потребностями вашего класса.	Во время урока –каждодневная оценка по результатам работы в классе тест – по окончанию раздела	16

		развивайте свое понимание понятий, изложенных в английском приложении 2, соединяя слова и соединяя предложения с помощью «и».				
Раздел	Неделя 31,32,33	Цели	Общая информация	уроках грамматики	Оценка знаний	часов
Раздел 1.3 Научной литературы «топ-задания»	31 неделя: от: 11-05-2021 до: 14-05-2021 32 неделя: От:17-05-2021 До: 21-05-2021 33 неделя: От 24-05-2021 До 28-05-2021	разговорного языка: поддерживать внимание и активное участие в совместных беседах, оставаясь на тему и инициировать и отвечать на комментарии · говорите громко и бегло, все лучше владея стандартным английским · рассмотрите и оцените различные точки зрения, уделяя внимание и опираясь на вклад других в понимание прочитанного: · участвуйте в обсуждении того, что им читают, по очереди прислушиваясь к тому, что говорят другие · четко объясните свое понимание того, что им читается. Письмо: развивайте свое понимание понятий, изложенных в Приложении 2 на английском языке,	В этом разделе дети исследуют большой вопрос: Какая лучшая работа? Они читают интерактивную электронную книгу, находя информацию и используя драму для изучения различных ролей. Они изучают новую лексику и создают файл фактов. Они учатся писать заявление о приеме на работу, сосредотачиваясь на том, что, по их мнению, у них хорошо получается, а затем зачитывают вслух свое письмо, чтобы подать заявление на работу. Они отвечают на Большой вопрос, планируя и написав свой собственный текст инструкции на основе модели.	Цель ситуации	Во время урока –каждодневная оценка по результатам работы в классе Экзамен/тест – по окончанию раздела	12

			соединя слова и соединя предложения с помощью и.				
Повторение годового материала	34 неделя От: 31.05.2021 До: 04.06.2021 35 неделя От: 07.06.2021 До: 11.06.2021 36 неделя От: 14.06.2021 До: 18.06.2021	Повторение годового материала Самостоятельные работы по пройденным темам	Повторение годового материала Повторение годового материала				12



2020-2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЧУ «Дети Мира»

7-963-976-2228 12 Ухтомская ул., 11020 Москва.

План 2020/2021

Предмет: Доп.-Образование Математика

Учитель: Лин Али

01.09.2020 – 18.12.2020

Нед.	Значения	Прогресс в изучении	Цели	Оценка знаний	Час.
1	С: 01-09-2020 По: 04-09-2020	Подсчет и знакомство с цифрами Неделя 1, фокусироваться на подсчете, упорядочивании, сравнении чисел к 20 и выше.	Считать до 30 складывать числа до 30; считать от 1 до 30 и в обратном порядке, знать порядок чисел до 10; определить количество домино/кости без подсчета;	формирующий: на оценку	5
2	с: 07-09-2020 по: 11-09-2020	сложение и вычитание неделя 2 и 3. фокусироваться на решение задач в игровой форме для сложения / вычитания удвоения/ подсчета/ назад 1.	Найти пары чисел, которые при сложении равняются 5; счет до 5; Найти пары чисел, которые при сложении равняются 6; счет до 6; найти пары, которые делают 10; счет на пальцах до 10; найти пары для 5, 6 и 10 числа; найти отсутствующие цифры в задаче	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
3	с: 14-09-2020 по: 18-09-2020	сложение и вычитание неделя 2 и 3. фокусироваться на решение задач в игровой форме для сложения / вычитания удвоения/ подсчета/ назад 1.	Удвоение цифр от 1 до 5; начинать считать в обратном порядке	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
4	от: 21-09-2020 до: 25-09-2020	2D фигуры неделя 4, фокусируется на 2D фигурах: идентификации, наименования и сортировки их по разным свойствам.	Распознавать, называть и описывать - квадраты, прямоугольники, круги и треугольники; распознавать основные линии симметрии; сортировка 2D фигуры	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5

5 от: 28-9-2020 до: 02-10-2020

Количество и место значения чисел
представления чисел
неделя 5 и 6 сосредоточиться на
чтении, записи, сравнении, заказ
чисел до 20 и выше; добавление
/ вычитание 1 или 10.

Контрольная работа
— по окончанию
всего раздела

Чтение и запись чисел и имен чисел до 20;
сравнение и упорядочение чисел до 20;
идентификация 1 больше и 1 меньше;
оценка наборов (количество предметов
внутри), подсчет для проверки, и
упорядочение наборов в соответствии с
размером; понимание 0 как пустого набора

01.09.2020 – 18.12.2020

Нед.	Значение	Прогресс в изучении	Цели	Оценки знаний	часов
6	от: 05-10-2020 до: 09-10-2020	цифра и ее величина неделя 5 и 6 сосредоточиться на чтении, записи, сравнении, упорядочение чисел до 20 и выше; добавление / сложение / вычитание от 1 до 10.	Понять и затем написать десятичные числа (10 и некоторые 1); сравнить и упорядочить числа до 20, затем 30; найти число между двумя числами с разницей в 2; понять и использовать порядковые числа	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
7	от: 12-10-2020 до: 16-10-2020	сложение и вычитание в уме решение проблем, логическое мышление и алгебра неделя 7: сфокусироваться на использовании ряда фактов о цифрах; сложение и вычитание, с конкретными объектами.	Найти пары чисел, которые равняются 7; использовать факты сложения для 5, 6 и 10 для решения вычитаний; использовать факты чисел для 5, 6 и 10 для решения словесных задач	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
8	от: 19-10-2020 до: 23-10-2020	геометрия: положение и направление единицы измерения неделя 8 сфокусироваться на определении положения и направления, а затем сравнивает и измеряет длину с единицами измерения.	Описывать положение и направление использования общих слов (в том числе половина оборота); сравнение длины, ширины и высоты; оценивать, сравнивать и измерять длины с помощью универсальных нестандартных и стандартных единиц	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
9	от: 02-11-2020 до: 06-11-2020	сложение и вычитание в уме умножение и деление в уме неделя 9 и 10 сосредоточиться на подсчете вперед и назад 1 / 2 / 3; распознавание монет, а затем поиск общего количества.	Добавить 1, 2 и 3, считая от них; вычитание 1, 2, 3 и более; начать добавлять три небольших числа путем выявления связей до 10 или двойники (1-6)	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5

10	от: 09-11-2020 до: 13-11-2020	Цифра и ее величина единицы измерения	сложные задачи и вычитание; материал для счета «деньги» Недели 9 и 10 сосредоточиться на подсчете вперед и назад 1 / 2 / 3; распознавание монет, а затем поиск общего количества.	Сравнить и упорядочить монеты до 20; распознать монеты и назвать их значения (до 2руб); начать делать суммы в копейках; понять, что такое десятичное число и одиночное	Контрольная работа – по окончании всего раздела	5
----	----------------------------------	--	---	--	---	---

01.09.2020 – 18.12.2020

Нед	Значение	Прогресс изучения	Цели	Оценка знаний	Часов	
11	От: 16-11-2020 До: 20-11-2020	цифра и ее величина сложение и вычитание в уме	Место значение Неделя 11: фокусироваться на использовании различных изображений, чтобы построить понимание 2-значных чисел и величину, в том числе найти 1 больше / меньше.	Назвать числа на один больше или меньше и на два больше или меньше, используя номер строки или сетки 100; местонахождение 2-значных чисел на 100 схеме и 1-100; читать, писать и говорить 2-значных чисел и разобраны в них как несколько десятков, и некоторые из них	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
12	от: 23-11-2020 до: 27-11-2020	сложение и вычитание в уме решение проблем, логическое мышление и алгебра; умножение и деление в уме	Факты о числах неделя 12: повторение изученного по работе с числами и решением простых задач.	Посмотрите пары до 5, 6, 7, 10 и с удвоения 6; выведите факты вычитания; выучите и запомните символ, используемый для неизвестного; используйте числовые факты для решения простых задач сложения и вычитания слов; найдите пары чисел с общим числом 8	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
13	от: 01-12-2020 до: 04-12-2020	сложения и вычитания в уме	сложение и вычитание неделя 13: ориентироваться на известное число фактов, чтобы добавить и вычесть единицу, в игровых формах.	Добавьте, поставив большее число первым и считая дальше (до 100), определяя единичные шаблон; рассчитывайте от 2-значных чисел; добавляйте 1-значное число к 2-значным числам	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
14	от: 07-12-2020 до: 11-12-2020	геометрия: свойства фигур; статистика единицы измерения	3D-фигур; времени неделя 14: фокусироваться на названии и идентификации 3D-фигур и их свойств. Так же на запоминании дней недели и	распознавать и знать их название и их свойства 3D-фигур: куб, параллелепипед, конус, цилиндр и сферу, начинают сортировать 3D-фигуры в соответствии с их свойствами; порядок и названия дней недели и	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5

месяцев в году; рас
сезонов

яцев в году, и их
последовательность

15 от: 14-12-2020 до: 18-12-2020

количество и место
значение

чисел и подсчета голосов;
дроби
неделя 15 и 16, сосредоточиться
на подсчете, расширении этого
навыка, чтобы включить подсчет
в 2ках, 5ках, 10ках и выявления
закономерностей; подсчет
относительно числа, а затем на
половинки и четверти, как
равные части целого.

Контрольная
работа – по
окончанию всего
раздела

Счет туда и обратно, и обратно
десятками от любого числа; счет в 5ках
и 2ках, распознавая кратные 5,
заканчивающиеся в 5 и 0; счет в 2ках;
оценивание количества объектов в
пределах диапазона и считайте,
группируясь в 10 или 5

11.01.21 – 19.03.21

Нед

16 С: 11-01-2021 По: 15-01-2021

значение
число и ее величина;
умножение и деление в уме.
Дроби, соотношение и
пропорции

Прогресс изучения
Счет и числа; дроби
неделя 15 и 16; с
фокусироваться на
подсчете, расширяя
этот навык, чтобы
включить подсчет в
2ки, 5ки, 10ки и
идентификацию
шаблонов; Работа с
половинами и
четвертями как
равными частями
целого.

Цели
Распознавать нечетные и четные числа,
подсчитайте объекты в 5ках и 10ках,
начните говорить пятёрками и десятками
найдите половину, четверть и три
четверти фигур, понимание того, что две
половины и четыре четверти-это целое и
что две четверти-это половина.

Оценка знаний
каждодневная
оценка по
результатам
работы в классе

Часов
5

17 от: 18-01-2021 до: 22-01-2021

сложение и вычитание в уме
умножение и деление в уме
решения задач, мышление и
алгебра

Факты о числах
неделя 17:
акцентировать
внимание на ряде
фактов, в том числе
двойных и
половинчатых, и
использование их в
сложения и
вычитания до 20.

Найдите и начните учить двойки,
чтобы получить 10; пересмотрите пары
до 5, 6, 7, 8, 9 и 10 и выведите
связанные с ними факты вычитания;
используйте знание пар из 10, чтобы
сделать пары до 20; используйте
числовые факты для решения задач

каждодневная
оценка по
результатам
работы в классе

Часов
5

18	от: 25-01-2021 до: 29-01-2021	единицы измерения	время неделя 18: акцентировать внимание на единице времени. Научится говорить о времени с точностью до получаса, и на развитие понимания, сколько времени минута, час, сутки, неделя, и т. д. несколько.	Соотнести единицы времени недели, дни, часы; разделить дни на части; считать и записать время до часа; создать представление о том, как долго длится час и как долго длится минута; скажите время (час и половина первого) на аналоговых и цифровых часах; измерьте с помощью однородных единиц (кубов и линеек)	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
19	от: 01-02-2021 до: 05-02-2021	сложение и вычитание в уме	сложение и вычитание неделя 19, сфокусируйтесь на сложении и вычитании, в частности в отношении подсчета и обратно, иногда пересекая с 10.	Добавить 1-значное число, считая от 2-значного числа, не пересекая сначала 10тки, а затем начиная пересекать 10ками; вычитать 1-значное число, отсчитывая сначала от чисел до 30, а затем вообще от 2-значного числа и от кратных 10ти	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
20	от: 08-02-2021 до: 12-02-2021	цифра и ее величина; сложение и вычитание в уме	Величина числа и деньги Неделя 20 сфокусируйтесь на значении места в 2-значных числах, а затем в отношении денег: 1до рублевых до 10 рублевых и 1 копейки; дети находят на 1/10 больше / меньше любого числа.	Найдите 2-значные числа на 100-кватдрате; начните распознавать 2-значные числа как некоторые 10тки и 1; сделайте 2-значные числа, используя 10 руб и меньшие монеты; найдите 1 больше или 1 меньше, чем любое число до 100; найдите 10 больше, чем любое число до 90; найдите 10 меньше, чем любое число до 100	Контрольная работа – по окончании всего раздела	5

11.01.21 – 19.03.21

Нед	значение	Прогресс изучения	цели	Оценка знаний	часов
21	от: 15-02-2021 до: 19-02-2021	цифра и ее величина сложение и вычитание в уме	Величина числа неделя 21: основное внимание уделяется закреплению и	Найти 1 больше, найти на 1 меньше и больше 10, 10 меньше, чем любой 2-значное число; понимать, какое место занимает «ценность» в 2-значных чисел и определить 10ками каждодневная оценка по результатам работы в классе	5

решение проблем, понимание 2-значных чисел, и деление на 10 и 1.

22	от: 22-02-2021 до: 26-02-2021	сложение и вычитание в уме	сложение и вычитание неделя 22 и 23: сосредотачиваться на пересмотре ряда фактов и с помощью них, решить сложения и вычитания с участием 1них - и 2вух-значных цифр.	Использовать числовые факты для сложения и вычитания 1-значных чисел из 2-значных чисел; добавить пары 1-значных чисел с суммами выше 10; сортировать дополнения на те, которые вы просто знаете, и те, которые вам нужно проработать	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
23	от: 01-03-2021 до: 05-03-2021	сложение и вычитание в уме	сложение и вычитание неделя 22 и 23: сосредоточиться на пересмотре ряда фактов и с помощью них, решить сложения и вычитания с участием 1них - и 2вух-значных цифр.	Сложите три маленьких числа, определяя пары до 10 и удаляя их; сложении и вычитании до 10 и из 2-значных чисел	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
24	от: 08-03-2021 до: 12-03-2021	измерения статистика	Измерения Неделя 24: фокусироваться на весе и емкости, сравнивая и используя единые нестандартные единицы измерения для измерения обоих; информация записывается в блочные графики для простоты и ясности.	Сравнение весов и емкостей с помощью прямого сравнения; измерение веса и емкости с помощью однородных нестандартных единиц измерения; заполнение таблиц и блок-графиков, запись результатов и информации; изготовление и использование измерительного сосуда для измерения емкости	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
25	от: 15-03-2021 до: 19-03-2021	цифра и ее величина умножение и деление в уме дроби, соотношении и пропорции измерения	дроби; деньги 25-я неделя посвящена удвоению и делению чисел пополам, распознаванию половинок и четвертей фигур, а также распознаванию монет и решению денежных проблем.	Найти половину всех чисел до 10, а затем до 20; определить четные числа и начать изучать половинки; распознать половинки и четверти фигур и начать знать $2/2=1$, $4/4=1$ и $2/4=1/2$; распознать, назвать и узнать стоимость монет 1коп - 2 руб и 5 и 10 монет; решить повторяющиеся задачи сложения с помощью монет; сделать эквивалентные суммы с помощью монет	Контрольная работа – по окончанию всего раздела	5

29.03.21 – 18.06.21

Нед	Значение	Прогресс изучения	цели	Оценка знаний	Часы
26	От 29.03.21 По 02.04.21	Повторение пройденного материала			
27	от: 05-04-2021 по: 16-04-2021	цифра и ее величина	Цифра и ее величина Неделя 27: фокусироваться на положении величины цифры в 2-значных числах.	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
28	от: 12-04-2021 по: 16-04-2021	цифра и ее величина умножение и деление в уме решение проблем, логическое мышление и алгебра; дроби, соотношении и пропорции	умножение и деление неделю 28: ориентирована на выявление закономерностей, кратные 2, 5 и 10, касающийся подсчета в два раза и в вдвое.	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
29	от: 19-04-2021 по: 23-04-2021	измерения; статистика геометрия: свойства фигур; геометрия: положение и направление	времени; измерения; 2D фигуры Неделя 29: фокусироваться на определении времени с точностью до четверти часа; на измерении длины, записи информации в пиктограммах и блочных графиках; и на повторении паттернов с использованием 2D-фигур.	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
30	от: 26-04-2021 по: 30-04-2021	сложение и вычитание в уме	сложение и вычитание неделя 30 и 31, фокусируется на использовании ряда фактов, чтобы решить задачу с помощью сложения и вычитания с участием 1 - и 2-значные номера.	каждодневная оценка по результатам работы в классе	5
31	от: 11-05-2021	сложение и вычитание в уме	сложение и вычитание	каждодневная оценка по	5

по: 14-05-2021

Эля 30 и 31, фокусируется на использовании ряда фактов, чтобы решить задачу с помощью сложения и вычитания с участием 1 - и 2-значные номера.

результатам работы в классе

32	От: 17-05-21 По: 21-05-21	цифра и ее величина сложение и вычитание в уме умножение и деление в уме	Величина цифр; умножение Неделя 32 и 33: фокусироваться на закреплении понимания 2- значных чисел и на изучении шаблонов/закономерности, кратных 2, 5 и 10	Найти 2-значные числа на бисерной ленте и квдрате 1-100; порядковые номера до 100; определите 10 и 1 в 2-значных числах; скажете или напишите 1 больше и 1 меньше, 10 больше и 10 меньше любого числа до 100; исследовать узоры в 10, 5 и 2 на сетке 9×9; считать десятками из любого заданного числа.	Контрольная работа – по окончанию всего раздела	5
33	От: 24-05-21 По: 28-05-21	цифра и ее величина сложение и вычитание в уме умножение и деление в уме	Величина цифр; умножение Неделя 32 и 33: фокусироваться на закреплении понимания 2- значных чисел и на изучении шаблонов/закономерности, кратных 2, 5 и 10	Найти 2-значные числа на бисерной ленте и квдрате 1-100; порядковые номера до 100; определите 10 и 1 в 2-значных числах; скажете или напишите 1 больше и 1 меньше, 10 больше и 10 меньше любого числа до 100; исследовать узоры в 10, 5 и 2 на сетке 9×9; считать десятками из любого заданного числа.	Контрольная работа – по окончанию всего раздела	5
34	От: 31-05-21 По: 04-06-21	Повторение изученного	Повторение изученного	Закрепление пройденных тем для долгосрочной перспективы		5
35	От: 07-06-21 По: 11-06-21	Повторение изученного	Повторение изученного	Закрепление пройденных тем для долгосрочной перспективы		5
36	От: 14-06-21 По: 18-06-21	Самостоятельная Работа по пройденным темам	Самостоятельная Работа по пройденным темам	Самостоятельная Работа по пройденным темам		5