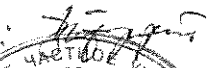
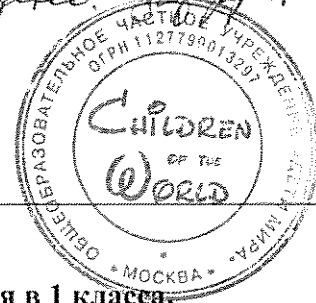


Утверждено: 



ОЧУ «Дети мира»

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе

Цель контроля:

- отслеживание адаптации обучающихся 1-го класса; выявление образовательного уровня обучающихся 1-го класса.

Метод контроля: посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ.

Дата проверки: 07.10.2020 - 21.10.2020 г.

Исполнитель: Бочарникова Т.А., заместитель директора по УВР.

Изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации выполнения ранее принятых рекомендаций по данной проблеме, планом внутришкольного контроля предусмотрен классно-обобщающий контроль в 1 классе.

Цель контроля – знакомство с обучающимися 1 класса в период адаптации, отслеживание адаптации обучающихся; выявление образовательного уровня.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля проведена подготовительная работа:

1. Проведено инструктивное совещание с учителем.

2. Разработаны тексты входных контрольных срезов по английскому, русскому языку и математике.

В ходе классно-обобщающего контроля изучен уровень планируемых результатов обучающихся: предметных, метапредметных, личностных, состояние организации классного коллектива, проверены тетради учащихся, проведены классные родительские собрания, проведено анкетирование учащихся и родителей.

Итоги контроля позволяют сделать следующие выводы:

1. Организация образовательного процесса в 1 классе соответствует утвержденным режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.

Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

Классный руководитель Барнаби Г.Д. ведет целенаправленную работу по формированию классного коллектива, имеет тесное взаимодействие как с родителями, так и с учителями-предметниками.

2. Планом классно-обобщающего контроля предусмотрено посещение уроков. Цель посещения определена конкретными задачами:

- проверить единство требований со стороны учителей-предметников;
- просмотреть мобилизующее начало урока, индивидуальную работу;
- установить взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков, систему повторения ранее изученного;
- обратить внимание на методику подготовки пятиклассников к выполнению домашних заданий;
- использовать ситуацию успеха на уроке;
- выявить степень адаптации обучающихся к условиям обучения в 5-м классе.

Уроки посещались заместителями директора по УВР, директором, представителями родительского актива. Посещены уроки английского языка, чтения, математики, ИЗО, музыки, физической культуры.

Учитель Барнаби – владеет методикой работы в 1 классе, применяет формы и методы активизации учебного процесса. Уроки проводит с учётом личного подхода к учащимся, использует ситуацию успеха. Предусматривает задания по усвоению теоретического и практического материала. На уроках отличная дисциплина, доброжелательная обстановка, что позволяет учащимся и учителю добиваться положительных результатов. На уроках учитель использует современные средства ИКТ для проведения уроков на высоком уровне, успешно формирует коммуникативные навыки посредством использования разнообразных приемов и методов, успешно оценивает предметные и личностные результаты.

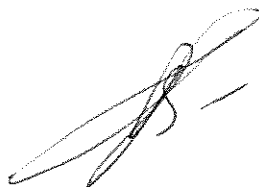
Учителя Кушвах Ш.Х. и Васильева М.И. (ИЗО и музыка) и Кузнецов С.А. (физическая культура) владеют методикой проведения уроков по ФГОС, учитывают требования к проведению уроков, соблюдают все этапы урока, большое внимание уделяют самооценке обучающихся, вовлечению всех в учебный процесс.

По итогам посещённых уроков проведено собеседование с педагогами, даны практические рекомендации.

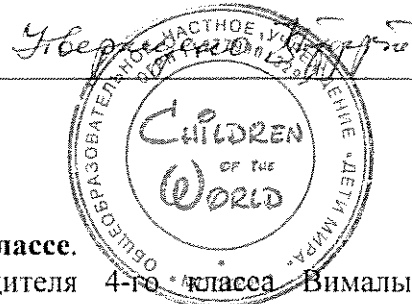
Просмотренные уроки, собеседование с учителями показали, что степень адаптации обучающихся к условиям обучения в школе в целом соответствует нормам. Однако, выявились отдельные замечания. Не все обучающиеся полностью адаптировались к условиям обучения, некоторые испытывают трудности с концентрацией внимания. Есть ученики имеющие признаки наличия дислексии, а также ADHD (синдром дефицита внимания), в связи с чем испытывают трудности в обучении, трудно включаются в работу, отвлекают других учеников. В связи с диагностированными трудностями в обучении учеников проведены личные встречи с родителями, даны индивидуальные рекомендации.

Итоги классно-обобщающего контроля подтверждают, что проблема преемственности обучения в дошкольной организации и школе, адаптации первоклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителей и родителей. Даны рекомендации педагогам, работающим в 1-м классе по выработке единой системы требований к обучающимся с целью снижения уровня тревожности обучающихся, привлекать родителей к совместному решению возникающих проблем, разнообразить проведение уроков, больше внимания уделять работе с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Заместитель директора по УВР



Бочарникова Т.А.



СПРАВКА
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Уровень преподавания предмета Окружающий мир в 4 классе.

Цель проверки: Система работы учителя/классного руководителя 4-го класса Вималы Рамалингум: владение методикой преподавания предмета Окружающий мир; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета Естествознания в организации и проведении занятий.

Срок: апрель 2021 г.

Проверяющий: зам. директора по УВР Бочарникова Т.А.

В рамках внутришкольного контроля в апреле 2020г была произведена проверка состояния преподавания предмета окружающий мир в 4 классе учителем Вималой Рамалингум. Учитель имеет высшее образование.

Преподавание ведётся по авторской программе ОЧУ «Дети мира» на английском языке с учетом требований ФГОС к результатам освоения.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания предмета на высоком уровне, использует в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения, а также возможности кабинета естествознания для проведения уроков. Преподавание Окружающего мира является базой для дальнейшего изучения естественно-научных предметов в средней школе.

Методика преподавания, изученная в ходе проверки, показывает, что учитель отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках. При изучении каждой темы по предмету учитель применяет принцип обоснования практической значимости материала.

На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. В рабочих тетрадях обучающихся прослеживается разнообразие письменных работ: самостоятельная работа, расчётные задачи, качественные задачи.

Важным моментом познавательной активности является рефлексия, побуждая собственную активность и самостоятельность ученика, обеспечивающая его субъектную позицию в образовательном процессе. Это методический приём используется учителем на каждом уроке в виде различных тестов и вопросов: - что нового узнал я на уроке? – что хотел бы увидеть на следующем уроке?

В результате работы учителя качество знаний учеников по предмету Окружающий мир является высоким, результаты освоения материала соответствуют целевым.

Выводы:

1. Учитель Вимала Дэви Рамалингум:

а) владеет методикой преподавания окружающего мира, учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков;

б) используют в своей урочной и внеурочной деятельности различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности;

в) развивает у школьников умения наблюдать и объяснять явления природы, применять их в повседневной жизни,

г) использует информационные технологии, мультимедийные средства.

2. Качество знаний по результатам контроля в 7 классе удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Для усиления эффективности преподавания системно использовать технологию проектного обучения.

2. Соблюдать основные требования к ведению рабочих тетрадей.

Зам. директора по УВР:

Бочарникова Т.А.



СПРАВКА по итогам внутришкольного контроля

Тема: Состояние преподавания ИЗО в 1-4 классах.

Цель проверки: Система работы учителя ИЗО Шанти Кушваха: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета в организации и проведения занятий.

Сроки: март 2020г..

Проверяющий: зам. директора по УВР Бочарникова Т.А.

В рамках внутришкольного контроля в марте 2020г. была произведена проверка состояния преподавания ИЗО в 1-4 классах учителем Кушваха Ш.Х. Учитель имеет среднее специальное образование, 4 года педагогического стажа.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания ИЗО, знает предмет, доступно объясняет новый материал, успешно обучает методам и приемам изобразительного искусства, использует наглядный материал, разнообразие форм и методов обучения, однако не достаточно использует инновационные технологии и возможности кабинета.

Методика преподавания, изученная в ходе проверки, показывает, что учитель отбирает содержание материала и методически отрабатывает его на уроках. При изучении каждой темы по предмету учитель поощряет творческую активность учеников, их способность к самовыражению через освоение учебного материала. В тоже время необходимо отметить, что на уроках учителя не все ученики выполняют требования дисциплины.

В результате работы учителя, уровень освоения материала, наработка умений и навыков у учеников 1-4 классов удовлетворительные.

Выводы:

1. Учитель Кушваха Ш.Х.:

а) владеет методикой преподавания ИЗО, учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков;

б) развивает у школьников умения чувствовать прекрасное, понимать искусство, нарабатывает различные техники живописи и лепки.

2. Качество знаний и умений по результатам мониторинга в 1-4 классах соответствуют планируемым результатам.

Рекомендации:

1. Для усиления эффективности преподавания в 1-4 классах системно использовать современные информационные технологии, мультимедийные средства обучения, все оборудование кабинета.

2. Строго следить за соблюдением дисциплины во время уроков, предъявлять единые требования к поведению всех учащихся.

Март 2021г..

Зам. директора по УВР:

Бочарникова Т.А.